



## LIBROS DE TEXTO 2º DE LA E.S.O. (CURSO 2020 / 2021)

|   | MATERIA                                  | DESCRIPCIÓN  | ISBN   |
|---|--|--|--|
| <b>TRONCALES</b>                                    | Geografía e Historia                     | Geografía e Historia. Serie Descubre<br>Editorial: Santillana<br>Proyecto Saber Hacer                      | 978-84-141-0161-2<br>ó<br>978-84-680-3980-0                                      |
|   | Lengua Castellana y Literatura           | Lengua Castellana y Literatura 2<br>Código abierto<br>Editorial: Casals                                    | 978-84-218-6670-2  |
|   | Matemáticas                              | Matemáticas<br>Serie Resuelve<br>Editorial: Santillana   | 978-84-680-2894-1  |
|   | Física y Química                         | Editorial: Savia   | 978-84-675-8681-7  |
|   | Primera Lengua Extranjera (Inglés)       | Collaborate Level 2  | Student's Book<br>978-84-9036-096-5<br>Workbook<br>978-84-9036-098-9             |
| <b>ESPECÍFICAS Y LIBRE CONFIGURACIÓN AUTONÓMICA</b> | Tecnología, Programación y Robótica      | No se va a usar libro  |  |
|   | Educación Física                         | No se va a usar libro  |  |
|   | Música                                   | No se va a usar libro  |  |
|   | Educación Plástica, Visual y Audiovisual | Cuaderno Educación Plástica, Visual<br>y Audiovisual.<br>Serie Crea. Nivel II Eso<br>Editorial: Santillana | 978-84-6808-823-5  |
|   | Religión                                 | No se va a usar libro  |  |
|   | Valores éticos                           | Valores Éticos<br>Editorial: SM  | 978-84-675-8680-0  |
|   | Segunda Lengua Extranjera (Francés)      | Promenade 2 y CD<br>Editorial SM   | Livre de l'élève<br>978-84-675-7800-3<br>Cahier D'Activités<br>978-84-675-7802-7 |
|   | Recuperación de Matemáticas              | No se va a usar libro  |  |
|   | Recuperación de Lengua                   | Se determinará en Septiembre   |  |
|   | Deporte                                  | No se va a usar libro  |  |