

1º BACHILLERATO CC/CCSS/HUMANIDADES TAREA SEMANAL DEL 26 DE ABRIL AL 3 DE MAYO

FECHA LÍMITE DE ENTREGA: Domingo 3 DE MAYO, 24.00

Práctica de comentario de texto. Contenidos de repaso.

LIBRO DE TEXTO Unidad 6. Pág. 119.

Lee el texto de Rosa Montero, lo hayas o no trabajado antes, y responde a estas cuestiones.

OJO!!! Para hacerlo, lógicamente, deberás repasar los contenidos de la unidad 6 sobre el texto y sus propiedades. Es posible que para contestar a algunas preguntas debas además repasar contenidos de unidades anteriores (1, 2, 3, 4 y 5, sobre aspectos de morfología y sintaxis) y contenidos del libro de la unidad 7 pp 129.130-131)

1. Tema del texto

2. Resumen (no más de un 20% de su extensión, y respetando la persona del texto y su linealidad)

3. Di qué tipo de texto es y justifícalo.

4. Descubre qué funciones del lenguaje hay en él y justifícalo.

5. Estudia el plano morfosintáctico y el léxico-semántico del texto.

6. Responde a las preguntas A/B/C/D/E del ejercicio sobre el plano textual.

7. Elabora un texto argumentativo en el que trates el tema de las posibles diferencias idiomáticas (modos de hablar, formas de relacionarse con el lenguaje...) entre hombres y mujeres. (por favor, haz un texto personal, interesante, donde pienses en tu experiencia personal; puedes consultar, informarte antes, preguntar, etc...)

8. Práctica de REPASO DE SINTAXIS (ORACION SIMPLE): Analiza y clasifica el tipo de oración de la manera más completa posible (puedes hacerlo **redactando** tu análisis, si haces tu tarea en el ordenador, claro; Ejemplo: El libro de Pedro es divertido. El libro de Pedro: SNsujeto ; Es divertido: SVpredicado nominal etc, etc...)

. El lenguaje es una parte fundamental de la estructura de nuestra inteligencia.

. ¿Lleva tilde la palabra odontólogo?

. No me gusta nada la combinación de los colores en ese cuadro.

9. Práctica de repaso de morfología. Analiza las palabras:

incoherentes, incomprensibles, sambenito.

(Clase de palabra; estructura morfológica, procedimiento de formación de palabras)

IMPORTANTE: ¡OS CONVOCO ESTE MIÉRCOLES día 29 A UN CHAT EN MOODLE!

Teclead en Google moodle ies juan ramon jiménez; Luego, Departamento de lengua ; Luego, 1 bach ciencias ; luego, chat del grupo

HORARIO: **CCSS Y HUMANIDADES: 10.30 / CIENCIAS. 12.00**

ADEMÁS DE LOS TEMAS QUE QUERÁIS, TRATAREMOS SOBRE CUESTIONES REFERIDAS A ESTA TAREA SEMANAL, POR LO QUE PARA ESE DÍA, MIÉRCOLES, TODOS DEBÉIS HABER ECHADO UN VISTAZO AL MENOS A LO QUE SE OS PIDE. SERÁ EL MOMENTO DE SOLUCIONAR DUDAS. ESTA PRÁCTICA DEL CHAT LA HAREMOS CADA SEMANA: A SER POSIBLE SIEMPRE LOS MIÉRCOLES Y EN ESTE MISMO HORARIO.

IMPORTANTE:

ESTA ES LA PRIMERA TAREA DE LA TERCERA EVALUACIÓN. HAREMOS UNA SEMANALMENTE.

COMO SE COMUNICARÁ EN LA PAGINA WEB DEL CENTRO, EN LA NOTA DE ESTA tercera EVALUACIÓN SE VALORARÁN LAS TAREAS/PRUEBAS ETC... CON UN PORCENTAJE DETERMINADO (OBIAMENTE, ESTE PORCENTAJE SERÁ MENOR QUE EL DE LA PRIMERA Y LA SEGUNDA).

ES IMPORTANTE, POR TANTO, QUE TRABAJÉIS CON EL MAYOR RIGOR POSIBLE. Y DE MANERA PERSONAL

TODAS LAS MODIFICACIONES CURRICULARES Y DE CRITERIOS DE CALIFICACIÓN SE COMUNICARÁN EN LA WEB DEL CENTRO

SE REALIZARÁN PRUEBAS DE RECUPERACION DE LA SEGUNDA EVALUACIÓN. SE COMUNICARÁ FECHA Y PROCEDIMIENTO OPORTUNAMENTE.

EL EXAMEN DE DON QUIJOTE SE RECUPERARÁ MEDIANTE LA ELABORACIÓN DE UN TRABAJO PERSONAL SOBRE EL LIBRO. SE COMUNICARÁ LAS CARACTERÍSTICAS D ESTE TRABAJO DESPUES DEL PUENTE DE MAYO

DEDICAREMOS SEMANAS A REPASAR CONTENIDOS, COMO ESTA, PERO TAMBIÉN AVANZAREMOS EN DETERMINADOS CONTENIDOS.

A LO LARGO DE ESTA SEMANA NOS TRASLADAREMOS A LA PLATAFORMA MOODLE. YA OS LO EXPLICARÉ EN EL CHAT DEL MIÉRCOLES

Creo que eso es todo, chic@os. Ánimo y a trabajar. Soy de los que piensan que esta situación es bastante caótica, porque la enseñanza es esencialmente presencial; pero también pienso que podemos, vosotros y nosotros, crecer, adaptarnos a esta situación y aprender de ella y dentro de ella.

Pues eso. A seguir aprendiendo lengua. Os leo el miércoles en el chat.