

ACTIVIDADES DE LA SEMANA DEL 12 AL 17 DE MAYO

LA ENTREGA SERÁ EL DÍA 18 DE MAYO A ESTOS CORREOS ELECTRÓNICOS:

dmartinrodriguez@educa.madrid.org o lolimartin72@gmail.com

> Del tema 5 *La novela desde 1936 hasta la democracia*, elaboración de un ppoint sobre las páginas:

- p.290 (del realismo social al realismo mágico -el boom de la novela hispanoamericana).
- p.291 (Gabriel García Márquez y Mario Vargas Llosa).
- p.294 (la novela experimental).
- p.295 (la novela de hoy).

Después de leer atentamente estas páginas y antes de elaborar el ppoint, ved atentamente estos enlaces:

- sobre Gabriel García Márquez <https://www.youtube.com/watch?v=csXwpKaAsWI>
- sobre Mario Vargas Llosa https://www.youtube.com/watch?v=3g_tq2g8W_0
- sobre Eduardo Mendoza <https://www.youtube.com/watch?v=DZ-ghSF4j4o>
- sobre *Sin noticias de Gurb* de E. Mendoza:
 - <https://www.rtve.es/alacarta/videos/programa/mendoza-repasa-sin-noticias-gurb/166952/>
 - https://www.lasexta.com/ahoraqueleo/libros/noticias-gurb-eduardo-mendoza_202003265e7d342a4626fc0001c4d14c.html

> Lee el siguiente texto y contesta a las preguntas:

El lector que nos ha seguido hasta aquí, quizá eche de menos una aclaración. Hemos intentado explicar en qué consiste el civismo, cuáles son sus beneficios para la libertad y para la democracia, así como para la convivencia de las comunidades humanas. Pero falta aclarar aún cuál es la razón última del comportamiento cívico. O, dicho de otro modo, si es verdad que habitamos un mundo donde cada cual tiende a ir a lo suyo pensando exclusivamente en su propio bienestar, ¿qué sentido tiene ir a contracorriente? Si impera, como señalábamos en el prefacio, la ley del mínimo esfuerzo, ¿no es inútil observar unas normas que obligan a ser deferentes y delicados con los demás, sean quienes sean? ¿Por qué ser cívicos si ni siquiera ello nos asegura que seamos más felices? De algún modo ya hemos dado respuesta a esa inquietud. A medida que señalábamos los ámbitos en los que debe desarrollarse la conducta cívica y las formas que puede adoptar, hemos ido dando una serie de razones en apoyo del civismo. Algunas de ellas eran abiertamente altruistas; otras, incluso egoístas y centradas en la propia conveniencia. En efecto, el respeto mutuo, la dignidad individual, la convivencia pacífica, la moderación, la responsabilidad en el trabajo, la cooperación son valores que imponen al individuo un cierto dominio de sí y, por lo tanto,

un cierto tesón y sacrificio. Para respetar al otro hay que escucharle y tal vez callar. Reconocer su dignidad significa reprimir el deseo de mando y dominio que a veces nos embarga. Convivir en paz entraña ceder y hacer concesiones. No es posible cooperar con nadie ni con nada sin dejar de pensar en el propio interés. Todo se traduce, pues, en una serie de obligaciones y deberes que fuerzan a salir de uno mismo y pensar en los demás. Ahora bien, esas obligaciones no dejan de tener una cierta compensación. Cierto que el civismo es el resultado del hábito de dominar las propias inclinaciones, apetencias o pasiones (como gustaban decir los antiguos). Pero también es fruto de un cálculo más o menos frío que nos lleva a la conclusión de que es mejor convivir y respetarse que actuar brutal y desconsideradamente. Es mejor porque conviene más a la definición y a la imagen que queremos dar de nosotros mismos como seres humanos.

Manual de civismo de Victoria Camps y Salvador Giner

- a) ¿Cómo definen los autores el civismo?
- b) ¿Qué dos tipos de razones se dan para apoyar la necesidad de comportarse cívicamente?
- c) Resume el significado del texto en cinco líneas.
- d) Escribe el tema.
- e) Señala las partes en las que se puede dividir el texto según su contenido.
- f) Explica el significado de las siguientes palabras del texto: *civismo, impera, prefacio, deferentes, ámbitos, altruistas, moderación, tesón, entraña, embarga, concesiones, apetencias.*
- g) ¿De qué pretenden persuadirnos los autores del texto? ¿Estás de acuerdo con ellos?