

**RECUPERACIÓN DE LA 2ª EVALUACIÓN:
LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA (2º ESO)**

Instrucciones para la realización del examen por vía telemática:

- 1) Realizar todo el examen **individualmente y sin ningún tipo de ayuda**.
- 2) Escribir el examen en **folios blancos**, preferiblemente con bolígrafo tipo rotulador.
- 3) Indicar en la parte superior de todos los folios: **nombre, apellidos, grupo y fecha**.
- 4) Indicar el **número de cada ejercicio** realizado.
- 5) Revisar y corregir las posibles **faltas de ortografía**.
- 6) Antes de enviar el examen al profesor, **numerar y firmar todas las páginas**.

1. **Lee atentamente el siguiente texto ¿Qué tipo de texto es el que acabas de leer: instructivo o normativo? (0.5 p)**
2. **¿Es lo mismo un texto instructivo que un texto normativo? Justifica tu respuesta. (1.0 p)**
3. **¿Qué formas verbales predominan en el texto? Explica por qué. (0.5 p)**

Instrucciones para el uso de auriculares inalámbricos

Los auriculares inalámbricos permiten a sus usuarios escuchar una fuente de sonido, como un estéreo o una TV, de forma privada. Esto permite a los usuarios alejarse del dispositivo a una distancia mayor que la permitida por un cable y elimina la posibilidad de derribar objetos. Los auriculares inalámbricos pueden ajustarse con un procedimiento simple.

1. Conecta el transmisor. Conecta el cable de energía en el transmisor y conéctalo a una toma de corriente. Conecta la fuente de audio al transmisor utilizando el cable incluido. Conecta el cable en la entrada de auriculares de la fuente de audio.

2. Introduce las baterías en el espacio correspondiente en los auriculares. Algunos auriculares inalámbricos también son recargables. Consulta las instrucciones específicas del fabricante de los auriculares que adquiriste.

3. Enciende los auriculares para obtener una señal. Enciende la fuente de audio. Ajusta el volumen de los auriculares a un nivel aceptable. Permanece dentro del rango máximo especificado para el auricular para escuchar la salida de la fuente de audio.

4. **Indica si las palabras en negrita son polisémicas u homónimas. (1.0 p)**
 - Platero es el **burro** más famoso se la literatura / Julio es un **burro** comiendo.
 - En Navidad se brinda con **cava**. / El jardinero **cava** un hoyo.
 - Nos vamos de vacaciones a **Roma**. / Los niños tienen tijeras con punta roma.
 - Nos sentamos en el **banco**. / Voy a ingresar dinero en el **banco**.
 - Las **hojas** amarillean en los árboles. / Llenó la **hoja** del examen de dibujos.
 - Haz un resumen del **tema** uno. / No es bueno que **tema** a la oscuridad.

5. En las siguientes oraciones, separa el sujeto del predicado e indica sus núcleos. (0.5 p)

- Ayer aparecieron en el campanario las cigüeñas.
- Mis padres regresan mañana del viaje.
- Por la noche el silencio reinaba en las calles.
- Todos los días juegan en la plaza.

6. ¿Qué regla has seguido para distinguir el sujeto de las oraciones anteriores? Explícala. (0.5 p)

7. Señala los complementos directo (CD) y complemento indirecto (CI) de las oraciones siguientes. A continuación sustituye los complementos directos e indirectos por los pronombres correspondientes: (1.5 p.)

- Mi padre regaló un libro a mi hermano.
- Dice muchas mentiras a sus padres.
- Inauguraron un parque temático en mi ciudad.
- Julia anunció su boda ayer durante la cena.
- Varios alumnos solicitaron la beca de libros a la consejería.
- Han visto un tiburón hoy en la playa.
- El perro me mordió el brazo.
- Mi padre envió una felicitación a mis tíos.

8. Localiza el grupo verbal predicado e indica si es nominal o verbal. (1.0 p.)

- La clase es en el aula 7.
- Mis abuelos están en la playa.
- Mañana no tenemos clase.
- Luis trabaja en una empresa de publicidad.
- Los chicos parecen cansados.
- Los domingos nos visita mi tío.
- Los tunos nos cantaron una serenata.
- Estuve aquí aburrido.

9. Localiza los atributos de las siguientes oraciones, indicando el tipo de sintagma que realiza esta función en cada caso. (0,5 p.)

- Tu madre parece enfadada.
- Ese comportamiento no está bien.
- La profesora está de mal humor.
- Mi padre es el director.
- Ella no lo es.

10. Clasifica las siguientes oraciones según la estructura de su predicado, determina de qué tipo es cada una. (0,5 p)

- Lucas ha estado muy gracioso en la fiesta.
- Pedro ha visitado Italia estas vacaciones.
- Se concedieron varios premios a los alumnos.
- El premio se entregó al ganador anoche.
- Mi perro está contento.

11. Clasifica las siguientes oraciones impersonales, determina de qué tipo es cada una. (0,5 p)

- Esta primavera ha llovido mucho.
- Se vive bien en esta ciudad.
- En el parque hay muchos niños.
- En este restaurante se come muy bien.
- El próximo lunes no habrá clase.

12. Analiza sintácticamente las siguientes oraciones. (2.0 p)

- Los domingos mis abuelos nos invitan a paella en su casa.
- Nos gustan mucho las películas de terror.
- Se come muy bien en este restaurante.
- Los sospechosos fueron interrogados por el inspector en la comisaría.
- El atleta gano la medalla de oro en los juegos olímpicos.
- Estaba alegre por la nueva noticia.
- Su amigo siempre juega con ventaja
- Tus vecinos vendieron la casa baratísima