

# 1º D / 1º FLEX. A-B-C

## RECUPERACIÓN DE LA 2ª EVALUACIÓN:

Los alumnos que tenéis suspensa la 2ª evaluación tenéis la posibilidad de recuperarla del siguiente modo:

El **19 de mayo, a las 12:00 horas**, cada alumno descargará el examen en formato PDF de la página web del Departamento de Lengua (en la pestaña con mi nombre). Y en el plazo de las dos horas siguientes (o sea, hasta las 14:00horas), tendrá que realizarlo de forma manuscrita en folios blancos y enviármelo por correo electrónico en formato de imagen escaneada o fotografía, siguiendo las instrucciones que en el propio examen se indiquen.

## ACTIVIDADES DE REPASO PARA ESTA SEMANA (REALIZAR EN EL CUADERNO COPIANDO ENUNCIADOS):

**\*Antes de empezar estas actividades, no te olvides de corregir las de la semana pasada con el solucionario de la web (doc. MAR JIMÉNEZ 8).**

La llamaron Dana, y creció junto a sus hermanos y hermanas como una más. Aprendía las cosas con rapidez y realizaba sus tareas con diligencia y sin protestar. Como la supervivencia de la familia invierno tras invierno dependía del trabajo conjunto de todos sus miembros, la niña pronto supo cuál era su lugar y entendió la importancia de lo que hacía. Nunca la trataron de forma especial y, sin embargo, todos podían ver que ella era muy diferente.

(Fragmento de *El Valle de los Lobos*)

1. Indica debajo de cada palabra del texto su categoría gramatical (para ello cópialo en el cuaderno con interlineado suficiente, como hacemos en clase).

2. Analiza todas las formas verbales del texto anterior en una tabla como la siguiente:

FORMA VERBAL	INFINITIVO	CONJUGACIÓN	PERSONA Y NÚMERO	TIEMPO	MODO

3. Indica las tres formas no personales de cada uno de los verbos que aparecen en el texto anterior:

4. Indica un sinónimo para cada una de las siguientes palabras usadas en el texto (recuerda que tienen que ser palabras de la misma categoría gramatical):

Tareas (línea 2):

Conjunto (línea 4):

Pronto (línea 4):

Importancia (línea 5):

Especial (línea 6):

Ver (línea 6):

5. Forma familias de palabras a partir de las siguientes (recuerda que tienen que compartir el mismo lexema):

Niña:

Vivir:

6. Localiza los constituyentes principales de las siguientes oraciones sacadas del texto (recuerda que estos son el GN/Sujeto y el GV/Predicado):

a) La llamaron Dana.

b) Creció junto a sus hermanos y hermanas.

c) La supervivencia de la familia dependía del trabajo conjunto de todos.

d) Nunca la trataron de forma especial.

e) La niña pronto conoció su lugar.

f) Ella era diferente.

7. Explica a qué género literario pertenece el texto inicial (justifica tu respuesta).

**RECORDAD: En este tercer trimestre es muy importante que tengáis el cuaderno limpio, completo y actualizado, registrando la fecha en la que hacéis las tareas, con todos los apuntes y actividades realizadas, y corregidas... porque muy probablemente se os recoja a final de curso.**

**IMPORTANTE: Me tenéis que enviar por correo las fotos de las actividades manuscritas en vuestro cuaderno. Plazo de entrega: hasta el viernes 8 de mayo.**

[mmar.jimenezmontalvo@educa.madrid.org](mailto:mmar.jimenezmontalvo@educa.madrid.org)