

CORRECCIÓN TAREAS SEMANA 16-20 DE MARZO. 4ºA. BELÉN TERRIENTE.

Hola, chicos, aquí va la corrección del análisis del texto argumentativo de Victoria Camps.

- 1) Es un **texto argumentativo**, porque defiende una idea (tesis) con la ayuda de otras ideas (argumentos).
- 2) El **TEMA** del texto es la defensa de la necesidad de reglas/normas para vivir en sociedad.
La **TESIS** es que las normas/reglas son necesarias para vivir en sociedad/comunidad.

** El tema de un texto argumentativo ha de formularse como INTENCIÓN (en este caso, DEFENSA DE) y añadirle el asunto, de lo que habla o trata (en este caso, LA NECESIDAD DE REGLAS...). Es decir: TEMA= INTENCIÓN + ASUNTO.

** La tesis es la idea que el autor/a defiende, que en general es la formulación del tema con otras palabras.

- 3) **La estructura** del texto es encuadrada, ya que la tesis está verbalizada tanto al principio como al final del texto.
- 4) Utiliza varios **tipos de argumentos**:

4.1) Argumento de ejemplo, ya que ejemplifica, para aclarar las ideas que quiere transmitir. *“Así es como las abejas o las hormigas se organizan en sociedades, los pájaros construyen nidos, los perros manifiestan una fidelidad ciega a sus amos.”*

4.2) Argumento de conocimiento general, ya que usa ideas que presupone conocidas para todos. *“La buena educación es la manera externa de tratar bien a los demás, con delicadeza, de un modo amable y simpático. Así, uno se acostumbra a reprimir el enfado o a suavizarlo, a manifestar más satisfacción o entusiasmo de los que en realidad siente, a ceder el paso o el asiento a las personas más respetables, a dulcificar el gesto, a sonreír aun sin ganas.”*

4.3) Argumento de autoridad, ya que usa las palabras de personas entendidas en el tema que se está tratando para reforzar su tesis. <<Como en la definición de Swift: “decirles a los demás que estar con ellos nos es grato”.>>. O “Aristóteles dijo que el hombre es un animal social que habla.”.

4.4) Argumento de analogía o comparación, ya que compara dos ideas para aclarar conceptos, es decir, establece una analogía. *“¿Nos hemos preguntado alguna vez por qué hay que acatar esas reglas? ¿Por qué unas palabras se escriben con g y otras con j si la pronunciación es la misma? Solo hay una respuesta: sin reglas- sin un canon gramatical y semántico, sin unas normas de sintaxis o de ortografía- nos entenderíamos y nos comunicaríamos peor”.*

Esto, junto a las dos oraciones que tenéis en otro documento, tenéis que corregirlo en vuestros cuadernos u hojas y pediré que me lo enseñéis cuando nos volvamos a ver. Si tenéis cualquier duda, por favor, preguntadme en el email, ¿vale?

El lunes que viene volveré a mandar tarea, que se colgará en la WEB del IES. El mecanismo de corrección será el mismo.

Un abrazo y ánimo a todos en esta situación surrealista en la que nos hallamos inmersos,

Belén