

## 2º ESO Grupo flexible ABCD y grupo E.

### Lengua Castellana y Literatura

**Forma de entrega** de todas las sesiones de la **Unidad 8**, para comprobación de la tarea hecha: enviándolas al correo del profesor, en cualquier formato: Word, OpenOffice, escaneado, fotografía del cuaderno.

A primeros de abril se enviará por correo la corrección del profesor.

Estas sesiones deben realizarse progresivamente, como tarea diaria: entre el 25 y el 31 de marzo hay cinco días laborables, de “escuela”; por tanto, dividimos estas cinco sesiones entre los cinco días de forma que tenemos que hacer **una sesión de lengua por día, como si estuviéramos en clase**. Y así podréis combinar el trabajo con el de otras asignaturas.

**Último día de entrega de estas sesiones: 31/03/20**

Nombre y apellidos: \_\_\_\_\_ Grupo: \_\_\_\_\_

#### 4ª SESIÓN

- Lectura comprensiva del texto de la página 120 (Unidad 8) del libro de Lengua 2º ESO (Oxford) y preguntas de comprensión de la página 121 (ejercicios 2 a 12).

#### 5ª SESIÓN

- Ejercicios 1 a 12 de “*El léxico de la superación*”.

#### 6ª SESIÓN

- Resumen de la teoría de las páginas 126 y 127 (Unidad 8) sobre La realidad plurilingüe de España: El estado plurilingüe. Orígenes históricos del plurilingüismo. Ejercicios 1, 2 y 3 pág. 126

#### 7ª SESIÓN

- Resumen de la teoría de las páginas 128 y 129 (Unidad 8) sobre La realidad plurilingüe de España: Rasgos de las lenguas de España (sin el cuadro de rasgos lingüísticos diferenciadores de las lenguas románicas). Variedades geográficas del español. Ejercicios 9 de pág. 128; 10 y 11 de pág. 129

#### 8ª SESIÓN

- Ortografía de la H: ejercicios 1 a 9 de la pág. 130.