

# 1º ESO, CLASES F y G, PROF. DOLORES MARTÍN

ACTIVIDADES DE LA SEMANA DEL 30 DE MARZO AL 5 DE ABRIL.

LA ENTREGA SERÁ EL DÍA 14 DE ABRIL A ESTOS CORREOS ELECTRÓNICOS:

[dmartinrodriguez@educa.madrid.org](mailto:dmartinrodriguez@educa.madrid.org) o [lolimartin72@gmail.com](mailto:lolimartin72@gmail.com)

> Lectura y resumen de la página 122 de la unidad 8 (textos periodísticos, definición de noticias, estructura de la noticia, rasgos del lenguaje en la difusión de noticias en radio y televisión). Aquí os dejo un breve resumen sobre la estructura de la noticia y sus características:

Estructura de la noticia

Los periodistas narran los acontecimientos de actualidad de forma objetiva cuando escriben noticias. Las noticias tienen estas partes:

- Titular. Breve, llamativo, con un cuerpo de letra mayor, que despierte el interés.
- Entradilla. Resume los datos más importantes de la noticia: ¿qué?, ¿quién?, ¿cuándo?, ¿dónde?, ¿cómo? Y a veces, ¿por qué?.
- Cuerpo de la noticia. Lo más importante se sitúa en los primeros párrafos. Después, los detalles. Esto se llama "estructura de pirámide invertida".

Características:

- Brevedad
- Precisión
- No suele haber descripciones detalladas
- Objetividad: no suele aparecer la firma del periodista
- A veces va acompañado de imágenes o gráficos

> Actividad: escribe la noticia que te gustaría que apareciese en la portada de cualquier periódico español (puedes incluir una foto o un dibujo de creación propia).

> Lectura del libro de la 3ª evaluación: *El asesinato de la profesora de Lengua* de Jordi Serra i Fabra:

- Para saber más sobre el autor, visitad este enlace <http://sierrafabra.com/?lang=es> (en esta página web el autor también ofrece un cuento o relato para leer en estos días de suspensión de clases).

- Para saber más sobre el libro, visitad este enlace <http://unabrazolector.blogspot.com/2017/04/el-asesinato-de-la-profesora-de-lengua.html>
- el libro se os enviará en pdf a través de vuestro correo electrónico.

Os recuerdo que vayáis haciendo el resumen de cada capítulo que leáis.

> Repaso de verbos:

Completa las frases conjugando los verbos entre paréntesis. A continuación, indica el tiempo verbal empleado.

- Antes de que (empezar, tú) a gritar como un loco, déjame que te explique lo que ha pasado.
- Ayer (ir, nosotros) al cine.
- ¡No (volver, tú) a hablarme en ese tono!
- ¡Ojalá que todo (salir) bien!
- Si no (ser, tú) tan antipático, (tener, tú) amigos.
- Ayer no fuimos de excursión porque (hacer) mucho frío.
- No era necesario que me (pedir, vosotros) permiso para venir.
- Si (dormir, vosotros) más, estaréis menos cansados.
- El verano que viene, mis padres (venir, ellos) a hacernos una visita.
- Hace muchos años, (ir, nosotros) de vacaciones a Noruega.
- Cuando (ser, ellos) más jóvenes, solían venir mucho por aquí.
- Este año la cosecha de manzanas (ser) excelente.
- Cuando (entregar, nosotros) el trabajo, haremos el examen.