

30/3/20

Correo de contacto para todo:
nocturnomolina2019@gmail.com

SOLUCIONARIO TEMA 4 DE LENGUA 3ºESO/F.

PÁGINA 96.

1.

Impacto ambiental	Emite entre 7 y 10 veces menos CO ₂ que el avión.
Gasto energético	Consume 5 veces menos energía que los coches.
Salud	No produce partículas nocivas como las que emite la combustión del coche o del avión.
Sostenibilidad	Un kilómetro de doble vía ferroviaria transporta los mismos pasajeros que un kilómetro de autopista de 16 carriles.
Seguridad	0,2% fallecidos en tren por mil millones de pasajeros, frente al 8,7% en coche.

2. Overbooking es una voz inglesa que se utiliza para referirse a la venta de plazas, especialmente de hotel y de avión, en número superior al disponible. Es un anglicismo evitable, que puede sustituirse por términos españoles como sobreventa o sobrecontratación.

3. El 79% de la energía destinada al transporte. En España supone el 96%; en Alemania, solo el 65%. Estamos 9 puestos por debajo de Alemania.

4. Es analizante o deductiva: plantea una tesis (el tren es el medio de transporte ideal) y luego analiza sus

implicaciones en diferentes aspectos (impacto ambiental, gasto energético, salud, sostenibilidad, seguridad).

5. Cuestión de coherencia: cuestión de principios, congruencia. Odisea de las caravanas: molestias derivadas de los atascos de tráfico. Equitativos: en términos equivalentes. Es ociosa: es innecesaria, no tiene sentido. Un buen pellizco al cambio climático: una reducción importante de los gases relacionados con el cambio climático. Ámbito de sostenibilidad: especialmente en la ecología o economía, que se puede mantener durante largo tiempo sin agotar recursos o causar graves medios al medioambiente.

6. C) El autor se dirige a la sociedad en su conjunto con la única intención de destacar las ventajas del tren como medio de transporte.

7.

a) Según el informe Beneficios ecológicos y sociales del ferrocarril, elaborado por el Instituto de Transporte de la Universidad de Karlsruhe.

b) Hay evidentes ventajas del tren en el primer párrafo: el viaje de una persona en avión de Barcelona a Madrid produce unas emisiones de CO₂ equivalentes, aproximadamente, en el caso de un hombre en edad adulta, a su propio texto (75-85kg).

c) Caravana de vagones, algunos todavía con asientos de madera, que permiten –como decía Machado- “ver los arbolillos pasar”.

d) En el caso de Renfe un 35% de la energía utilizada procede de energías renovables. En España, sin embargo, mientras el tren consume el 5% de la energía destinada al transporte, la carretera se lleva el 79%. Según los cálculos técnicos elaborados por Renfe, el ahorro estimado en toneladas de CO₂ gracias a la transferencia de pasajeros del avión y el automóvil privado al AVE que cubre el trayecto Madrid-Barcelona supera actualmente las 25000 toneladas de CO₂/año.

8. El viaje de una persona en avión de Barcelona a Madrid produce unas emisiones de CO₂ equivalentes,

aproximadamente, en el caso de un hombre de edad adulta, a su propio peso (75-85 Kg). Esto supone entre 525 y 585 kg. de CO₂ por pasajero. En un vuelo estándar (cien personas, por ejemplo), supondría entre 5 o 6 toneladas de CO₂.

9. a) Se refiere al lector que está leyendo el texto. Trata de implicar al lector en su argumentación.

b) Respuesta abierta. Los conectores son marcas lingüísticas que se utilizan para que el receptor entienda mejor las relaciones lógicas entre enunciados y párrafos del texto. La información resulta así más cohesionada.

10. RESPUESTA ABIERTA.

PÁGINA 97

1.

a) Respuesta abierta.

b) Libro electrónico y libro en papel.

c) Reivindica el libro tradicional en papel frente a los digitales.

d) El libro de papel permite anotar en sus márgenes, subrayar, huele, se desgasta, etc.

e) Respuesta abierta.

f) Sí, es un discurso bien articulado, las ideas secundarias apoyan a la principal y son solidarias entre sí.

g) Sentido figurado, es una exageración una hipérbole.

h) Un grupo de lectores reducido, exclusivo, orgulloso de su amor por los libros y, por lo tanto, mirado con recelo por el resto de la sociedad.

i) Respuesta abierta.

j) Respuesta abierta.

k) Respuesta abierta.

PÁGINA 98.

2)

a) Respuesta abierta.

- b) Los videojuegos portadores de violencia e incitadores del sexismo.
 - c) Los videojuegos tienen tanto eco en la sociedad, porque reflejan sus factores dominantes, entre ellos la violencia y el sexismo, que parecen rechazables.
 - d) Dos: afinidad entre valores sociales y videojuegos, y la función educativa que tienen para muchos jóvenes.
 - e) Deductiva. Plantea la tesis, el eco de los videojuegos en la sociedad y luego argumenta al respecto.
 - f) Se trata de conectores que organizan la información del texto de forma lógica.
 - g) Objetiva, ya que se apoya en datos que extrae de la observación de la realidad.
 - h-k) Respuestas abiertas.
-

PÁGINA 99

- 3)
 - a) Objetivo. Argumento probatorio/ argumento de autoridad. Cita de un experto.
 - b) Subjetivo, un refrán.
 - c) Subjetivo, una experiencia personal.
 - d) Objetivo, un razonamiento lógico.
 - e) Objetivo, un ejemplo. Se ilustra una afirmación con un caso concreto.
 - f) Objetivo, datos y cifras.
 - g) Objetivo, argumento probatorio/ argumento de autoridad. Cita de un experto.
-

PÁGINA 100

- 4)
 - a) Tema.
 - b) Tema.
 - C) Tesis.
 - D) Tesis.

El **tema** responde a la pregunta **¿de qué trata el texto?**
La **tesis** responde a la pregunta **¿qué opina el autor sobre el tema?**

5) B.D Estos argumentos no tienen nada que ver con la salud.

6) Tesis: c. Argumento 1: datos.

a. Argumento 2: cita de autoridad.

d. Argumento 3: causa-efecto e. Conclusión b.

7) Respuesta abierta.

8) España sigue ofreciendo una imagen tópica (sol, fiesta, toros, turismo, gastronomía, etc.), en la que además resaltan algunos elementos negativos, como la crisis económica.

PÁGINA 103

1. Al texto le falta coherencia: la información no está elaborada de forma lógica ni posee una unidad interna.

2. A) Palabras que se repiten: miraba/remiraba/sinónimos o términos relacionados por su significado: las demás asignaturas, Literatura, notas, notable, suficiente, etc. Anáforas: cates, ellos, notas, ahí, cuatro...Historia, Física, y Química, Matemáticas y Latín, mis viejos...Les. B) Campo léxico es el del mundo académico. C) El texto está cohesionado desde un punto de vista léxico, existe un entramado de significados relacionados con las calificaciones escolares, y lógico, el tema, los suspensos y el problema que suponen para el protagonista, progresa ordenadamente a lo largo de los párrafos.

3. Un texto tiene cohesión léxica si el tema del que trata se manifiesta en la totalidad del texto, mediante un entramado de significados relacionados entre sí:

repeticiones de palabras; sinónimos (palabras que tienen significados parecidos o equivalentes), hiperónimos (palabras que engloban a otras con un significado relacionado); anáforas (palabras que remiten a otros elementos lingüísticos que han aparecido anteriormente); campos semánticos (grupos de palabras que comparten un núcleo de significado común) y léxicos (grupos de palabras que comparten el mismo lexema).

Completa y explica el mapa conceptual:

...palabras con significados **relacionados**

- a) sinónimos.
- b) Repeticiones de palabras.
- c) Hiperónimos
- d) Anáforas
- e) Campos semánticos y léxicos.

- 4. Respuesta abierta, playa: costa, litoral, orilla, ribera/canoas: bote, barca, embarcación.
- 5. Lo-el brazo/ Eso-se ha roto el brazo. Son anáforas en la medida en que señalan elementos lingüísticos que han aparecido en el texto anteriormente.
- 6. A. Esther y Raúl se marcharon a la biblioteca a las tres de la tarde y Luisa los vio allí a las cinco.
B. Quique vio a sus padres en el centro comercial y allí le dijeron que regresara antes de las diez a casa.
- 7. Porque la información que expresa contradice la temeridad que expresa la primera oración, "les" es también un elemento anafórico, ya que solo podemos saber a quien se refiere, porque lo hemos mencionado antes. Se refiere a Hansel y Gretel.

1. Respuesta abierta.
2. a) frase; b) oración; c) oración; d)frase; e)frase; f: frase.
3. Paseo con jardines-Frase; el cielo raso y remoto-Frase; la luna lunera-frase; patrullas de caballería-frase; silencioso y luminoso, rueda un auto – Oración; en la sombra clandestina de los ramajes, merodean mozuelas pingonas y viejas pintadas como caretas-oración.
4. A) ¡Hola! –propia. B) Impropia. c) ¡Uf!-propia; d)¡Olé! Propia. E) ¡Ay!-propia; F) ¡Mi madre! Impropia.

PÁGINA 105

5. Respuesta abierta.
6. A) dubitativa. B) Interrogativa. C) Desiderativa. D) Exclamativa. E) Interrogativa. F) Enunciativa.

PÁGINA 107

7. A) **Sepáis:** 2ª persona, plural, presente de subjuntivo. **Llamadme:** 2ªp.ª del plural, imperativo. **Tiene:** 3ªp.ª, singular, presente, indicativo. **Aprobar:** infinitivo, forma no personal del verbo, primera conjugación. **Saldremos:** 1ªp.ª; plural, futuro, imperfecto, indicativo. **Hayamos terminado:** 1ªpª. del plural, pretérito, perfecto de subjuntivo. **Acordaba:** 3ªpª del singular, pretérito, imperfecto de indicativo. **Sea:** 3ªpª, singular, presente de subjuntivo. **Tendré:** 1ªpª, singular, futuro simple o imperfecto, indicativo.
8. A) Condujera o condujese; B) Anduve, cupe. C) sepa; D) oigo, quepo.
9. Muevo, moví, moveré; salgo, salí, saldré; quepo, cupe, cabré; río, reí, reiré; sé, supe, sabré; valgo, valí, valdré.

PÁGINA 109

10. La primera gramática del castellano se publica en 1492.
 11. El hombre es un ser racional.
 12. A) He empezado (la acción de comprar está terminada, pero cercana al adverbio hoy). B) Compré: (la acción de comprar está terminada); c) hemos gastado (la acción de gastar está terminada pero se percibe cercana por el grupo este año). D) Compramos (la acción de comprar está terminada); e) He leído (la acción de leer los libros está concluida, pero nos sentimos todavía incluidos en la unidad de tiempo aludida, la vida del que habla.) f) Preparaba, comí (el adverbio mientras implica que la acción se ha extendido en el tiempo, por lo que se prefiere la forma imperfectiva, mientras que la segunda acción es puntual y acabada).
13. Respuesta abierta.

PÁGINA 110

14. A) Habré leído, devuelto, recibido. B) Habría acabado, concluido, entregado. C) Serviría, entregaría, arreglaría. D) Trataré.
15. Vengas (acción posterior al momento de habla; el subjuntivo viene exigido por pertenecer a una oración subordinada); b) hagas (expresa una acción deseada, un mandato).
16. A) Esté (expresa simultaneidad con el momento de habla; el adverbio de duda “quizá” permite el subjuntivo en la oración principal). B) Hubiera dado (acción anterior a un momento expresado; el adverbio de duda “ojalá” permite el subjuntivo en

oración principal). C) Dijera (acción pasada respecto a un momento expresado en la oración; el subjuntivo viene exigido por pertenecer a una oración subordinada).

17. Bordoó: pretérito perfecto simple de indicativo; se encuentran: presente de indicativo; vieron (pretérito perfecto simple de indicativo); marchar (infinitivo); advirtieron (pretérito perfecto simple de indicativo); llevaba (pretérito imperfecto de indicativo); era (pretérito imperfecto de indicativo); habían ido (pretérito pluscuamperfecto de indicativo); cazar (infinitivo); dejad (imperativo); vaya (presente de subjuntivo); enseñará (futuro imperfecto de subjuntivo); dijeron: pretérito perfecto simple; tardará (futuro imperfecto de indicativo); volver: infinitivo; estará (futuro imperfecto de indicativo); hablará (futuro imperfecto de indicativo).

PÁGINA 111

18. Esperaba: pretérito imperfecto de indicativo; fructificasen: pretérito imperfecto de subjuntivo; sucedió: pretérito perfecto simple de indicativo; dijo: pretérito perfecto simple de indicativo; hago: presente de indicativo; pasará: futuro imperfecto de indicativo; comió: pretérito perfecto simple de indicativo; moría: pretérito imperfecto de indicativo; pertenecía: pretérito imperfecto de indicativo; había comprado: pretérito pluscuamperfecto de indicativo; pertenece: presente de indicativo; ha sido escrita: pretérito perfecto compuesto de indicativo en voz pasiva.
19. A) La acción de trabajar se presenta en su desarrollo sin tener en cuenta su final (es posible que no haya concluido incluso)/ la acción de trabajar aparece como pasada y concluida; b) el tiempo en el que Laura ha sido vecina se siente

Gadv

Fuera >d+ el museo Thyssen

Adv E Núc GN/CN

GN-T

>-----

GPrep/ (c.adv)

GAdv

Astutamente

Núc

GAdv

Muy apto para ese trabajo

.....
M Núc E det núc

GN-T

.....
Gprep (c.del adj.)

Gadj

Suficientemente cerca de la estación

.....
M núc E det Núc

GN-T

.....
Gprep/c.del adv

26. Probablemente (complemento oracional); ahora (complemento circunstancial); b) muy (modificador del adverbio), siempre (complemento circunstancial de tiempo); c) bastante (modificador del adverbio), tarde (núcleo del grupo adverbial que funciona como complemento circunstancial). E) Así (complemento circunstancial de modo), muy (modificador del adverbio), pronto (núcleo del grupo adverbial que funciona como complemento circunstancial), más (modificador del adjetivo).

PÁGINA 114

27. A) Ahí: el paragüero; b) entonces: aquel año; c) así: con cuidado.

28. Apenas-cantidad. B) Efectivamente-afirmación. Muy pronto-cantidad/tiempo, junto-lugar. C) Siempre-tiempo, sin ton ni son-modo. D) bastante-cantidad. E) Quizá-duda, no-negación, aquí, allí-lugar, al menos-modo. F) De vez en cuando – tiempo, no- negación, jamás-negación.

PÁGINA 115

29. Hay: 3ªsing. presente de indicativo; viajar: infinitivo, forma no personal del verbo, primera conjugación; decidí: 1ªpª sing. pretérito perfecto simple de indicativo; exista: primera o tercera persona del singular de subjuntivo; quedó demostrado: : perífrasis aspectual resultativa, 3ªdel singular pretérito perfecto simple de indicativo; evitas: 2ªdel singular, presente de indicativo; puede subir: perífrasis modal de posibilidad, 2ªdel singular

del presente de indicativo; eche (1ª o 3ª del singular, presente de subjuntivo; disfrutando: gerundio, equivaldrían: 3ª del plural, condicional simple indicativo; hay que echar: perífrasis modal de obligación, 3ª sing. presente de indicativo.

30. Conduje, anduve, haga, complazca.
31. A) Tengo que marcharme-modal de obligación. B) lleva leídas –aspectual resultativa. C) Puedo olvidar-modal de posibilidad. D) debe de tener-modal de posibilidad. E) está esforzándose: aspectual durativa.
32. Tener que, haber de, haber que+ infinitivo.
33. A) Ingresiva. B) Durativa. C) Resultativa. D) Habitual. E) Modal de posibilidad. F) Modal de posibilidad. G) Modal de obligación.
34. Hábilmente, plácidamente, cortésmente, fácilmente, intrépidamente. La tilde se conserva si ya aparecía en la palabra primitiva.
35. Promoción, repercusión, adhesión, deserción, abdicación, acechanza, rendición, recibimiento, irrupción, delación, ornamento, jactancia, quebramiento, asidero, remuneración, demolición, disensión.
36. Esterilizar, delinquir, civilizar, abrasar, concluir, hostigar, eximir, volatilizar, propender.
37. Por añadidura-modo, a bocarrajo -modo. Respuesta abierta.

38. A) Habremos terminado-relativo. B) Llegó: absoluto. C) Había salido: relativo. C) Iremos: absoluto.
39. A) Habré acabado. B) Había acabado. C) Habría corregido. D) Habían subido/bajado/cambiado. Los tiempos relativos se fijan en función del momento en el que se habla.
40. A) Noelia se ha esforzado mucho, cosa que no me extraña, porque ella es muy responsable; b) Álex fue al hipermercado y allí estaban sus amigos.
41. Don Quijote enloqueció, porque (causal) se pasaba las noches leyendo libros de caballerías. Aunque (concesivo) sus vecinos le aconsejaron que abandonara ese tipo de lecturas, él no las hacía caso alguno. Don Quijote veía gigantes donde solo había molinos, pero (adversativo) también daba consejos muy acertados sobre el sentido de la vida y las buenas costumbres. Es decir, su locura no era completa: una parte de don Quijote no había olvidado del todo la sensatez humana.

PÁGINA 116

1. A) Omniture. Se trata de una empresa de marketing online que se dedica, además a analizar el impacto de entidades y negocios en la web. Es una empresa privada: existen personas que han aportado capital para su fundación y funcionamiento. B) Tesis: récord histórico de visitantes de MEDIASET. Argumentos: 27.0016.960 visitantes únicos y 339.242.606 páginas vistas. El adjetivo valorativo es "histórico". C) A los navegadores

que visitan las páginas web de los programas; se están midiendo el impacto de estos en la red. D) El récord tiene que ver con un número de visitantes (usuarios conectados) y el número de páginas visitadas (consultas). 27.016.960 visitantes únicos y 339.242.606 páginas vistas. E) El príncipe, con 1,8 millones de navegadores únicos. F) Un solo navegador puede visitar varias páginas. G) Programas de entretenimiento: La voz Kids, Mujeres y hombres y viceversa, El príncipe, Cuarto Milenio. H) No. Es una plataforma centrada fundamentalmente en el ocio y en el entretenimiento.

2. Gráfico.

3. A) La página web más visitada es La voz Kids con 48,2 millones. La menos visitada es Cuarto Milenio 1,4. La diferencia es 46,8. B) Deportes 2,0; Noticias 2,4 y Cuarto Milenio 1,4.

4. A) Sí. No. Es una plataforma centrada fundamentalmente en el ocio y en el entretenimiento. Ofrece programas de consumo masivo. B) Respuesta abierta. Debéis hacer hincapié en el perfil del espectador ante la cadena: busca programas de entretenimiento y evasión, no está particularmente interesado en contenidos culturales ni formativos.

5. Sí. La financiación pública permite ofrecer programas con menor audiencia. En una cadena privada este tipo de contenidos no son rentables y, por lo tanto, no se programan.

PÁGINA 117

1. A) Desahucios: expulsar a un inquilino de la casa o el inmueble que ocupa. Montaje: cantidad. Tipos bajos de interés: porcentaje que se abona sobre determinado capital prestado o invertido. Plazos de devolución flexibles: fechas de devolución negociables.

- b) La economía especulativa crea dinero artificialmente, sin generar riqueza auténtica en la población; la economía real es la que se basa en la producción y el rendimiento, genera riqueza y bienestar para la población.
2. A) Los ciudadanos piensan que el objetivo de los bancos es ganar dinero y que el objetivo de los bancos es ganar dinero y que las normas éticas son un estorbo para este fin. B) Desigualdad y sufrimiento. C) Nunca ha habido tanta riqueza y tanta pobreza como hoy.
 3. A) La banca ética defiende con los hechos que los intereses económicos nunca deben estar por encima de los intereses por personas. B) Muchos no lo ven realista, no creen que sea viable en el mercado actual. C) Lo que producen los 41 países más pobres del mundo inferior a la suma de las riquezas de las 7 personas más ricas del planeta. D) Facilita microcréditos a tipos bajos de interés y con plazos de devolución más flexibles.
 4. Respuesta abierta. Banca y ética.
 5. En las dos opciones la respuesta es abierta.
 6. Inductiva. Parte del problema (conciliar banca y ética) y plantea la tesis al final del texto (la banca ética). B) La banca ética es ya, sin duda, una realidad...C) Argumento de autoridad: Perú Sasia, presidente de la Fundación Inversión y Ahorro Responsable (Fiare), afirma que... Argumento de ejemplificación: La banca ética facilita, por ejemplo... Argumento de causa-efecto: Informa a los ahorradores para que estos... d) Protector: probablemente. Concesivo: aunque. Asegurador: sin duda. E) Restricción: a veces. Causa: por todo ello. Consecuencia: garantizándoles. Ejemplificador: por ejemplo.
 7. A) Pierdan. B) se pueden unir-perífrasis modal de posibilidad. C) Los intereses económicos nunca deben

estar por encima de...d) Los créditos a los más pobres son facilitados por la banca ética.

8. Respuesta abierta.