

## TAREAS DE REFUERZO PARA LA EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

Los alumnos que tengan suspendida la evaluación ordinaria del Ámbito sociolingüístico deberán recuperarla de la siguiente forma:

Las tareas se dividen en dos bloques: ejercicios de lengua y literatura y ejercicios de geografía e historia.

La fecha límite de entrega de estas actividades de refuerzo será el día **15 de junio**. No habrá examen de recuperación, la evaluación extraordinaria se hará en función de estas tareas. Las tareas se realizarán en el cuaderno, copiando los correspondientes enunciados. Una vez realizadas, se fotografiarán y se enviarán al siguiente correo electrónico:

[maria.dedios@educa.madrid.org](mailto:maria.dedios@educa.madrid.org)

### PMAR Ámbito Lingüístico y Social I: GEOGRAFÍA

1. ¿Qué es la demografía? ¿Qué es la población?
2. ¿Cuáles son los tres niveles en la organización territorial en España?
3. ¿Qué es la EPA? ¿Qué organismo la elabora? ¿Cada cuánto tiempo se publica?
4. Señala si son verdaderas o falsas las siguientes cuestiones:
  - a. El desempleo de larga duración se produce cuando una persona lleva menos de 12 meses buscando un trabajo y no lo encuentra.
  - b. En los países más desarrollados la natalidad y la fecundidad han ido aumentando.
  - c. La Revolución Industrial trajo consigo un empeoramiento de la alimentación y un descenso constante en la población.
  - d. Las causas que llevan a las personas a abandonar su hogar son muy variadas y no siempre voluntarias.
  - e. España ha pasado de ser un país de emigración a ser un país de inmigración.
  - f. En los países desarrollados el sector terciario es el que ocupa a mayor número de personas.
5. ¿Qué es la esperanza de vida?
6. ¿Cuál es la tendencia de la población actual europea?
7. ¿Cómo se calcula la tasa de natalidad? ¿Y la tasa de mortalidad?
8. Define los siguientes términos: población, demografía, emigrante, inmigrante, migración.
9. ¿Cuáles son los tres sectores de la economía?
10. ¿Qué actividades económicas incluye cada sector? ¿Por qué el sector primario ocupa a tan pocas personas en Europa?
11. ¿Qué está pasando actualmente en Europa con la llegada de los inmigrantes? ¿Por qué y de qué huyen? Argumenta los motivos por los que se debe desarrollar una política migratoria solidaria e integradora.
12. Mapas:
  - a. Enumera todas las Comunidades Autónomas de España.

b. Enumera las provincias en el orden en que aparecen en el siguiente mapa de España.



c. Determinar las siguientes capitales europeas de la siguiente lista de países. Los que pertenezcan a la Unión Europea debes de indicarlos con la sigla (UE) y poner el año de ingreso en la misma.

PORTUGAL:  
HOLANDA:  
ESPAÑA:  
GRAN BRETAÑA:  
FRANCIA:  
IRLANDA:  
ITALIA:  
ISLANDIA:  
SUIZA:  
DINAMARCA:  
AUSTRIA:  
NORUEGA:  
ALEMANIA:  
SUECIA:  
LUXEMBURGO:  
FINLANDIA:  
BÉLGICA:  
GRECIA:  
BULGARIA:  
ALBANIA:  
MACEDONIA:  
SERBIA:  
MONTENEGRO:

KOSOVO:  
BOSNIA-HERZEGOVINA:  
CROACIA:  
ESLOVENIA:  
HUNGRÍA:  
RUMANÍA:  
REPÚBLICA CHECA:  
POLONIA:  
ESTONIA:  
LETONIA:  
LITUANIA:  
BIELORUSIA:  
UCRANIA:  
MOLDAVIA:  
RUSIA:  
GEORGIA:  
ARMENIA:  
AZERBAYÁN

## PMAR Ámbito Lingüístico y Social I: HISTORIA

1. Explica las causas de la caída de Roma.
2. Realiza una línea del tiempo con todas las etapas de la historia.
3. Define las siguientes palabras y después colócalas en su recuadro correspondiente: Vasallos, Constantinopla, Iglesia Ortodoxa, Corán, Musulmán, Mahoma, Feudos, Cruzadas, Bizancio

Cristiandad occidental	Civilización bizantina	Civilización islámica

4. Los visigodos. Resume en una cara quiénes eran, dónde y cómo vivían, cómo llegaron a la península, etc.
5. Contesta a las siguientes preguntas:

¿Dónde y en qué siglo nació la religión del Islam? ¿Quién fue su principal profeta?  
¿Quién es el dios de la religión islámica?  
¿Cómo se llama su libro sagrado?  
¿Cuál es la ciudad santa para los que practican la religión del Islam? ¿Quién nació en esta ciudad?  
¿Qué es la kaaba?  
¿Cuáles son los pilares de la religión islámica que se recogen en el Corán?

6. ¿Cuáles eran los grupos sociales que convivían en Al-Ándalus? Enumera y define.
7. ¿Qué significa feudalismo? ¿Cómo se organiza la sociedad feudal? Explica todo lo que sepas de esta pirámide.



8. Haz un trabajo de investigación sobre la Reconquista (1 cara).