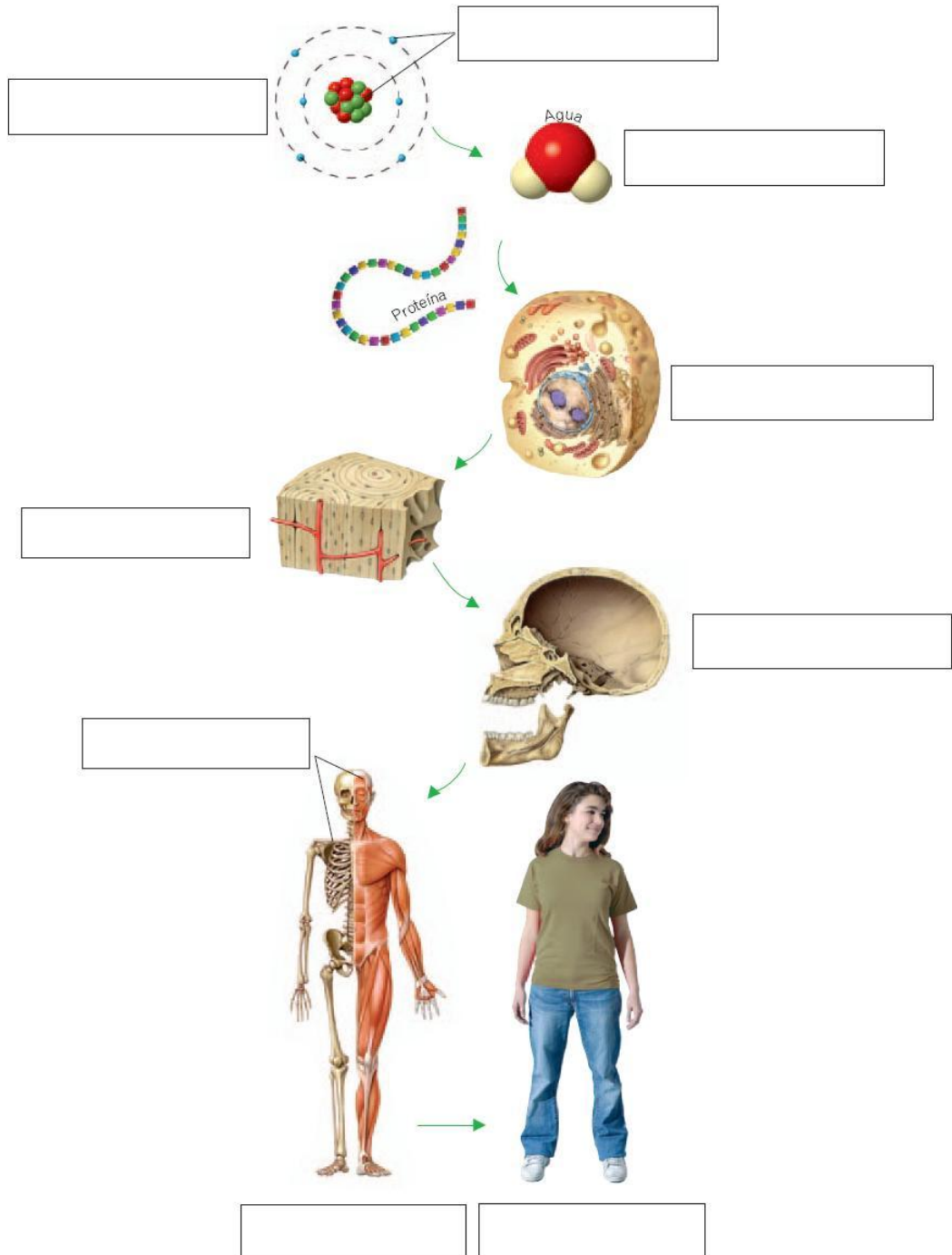


# TEMA 1. LA ORGANIZACIÓN DEL CUERPO HUMANO

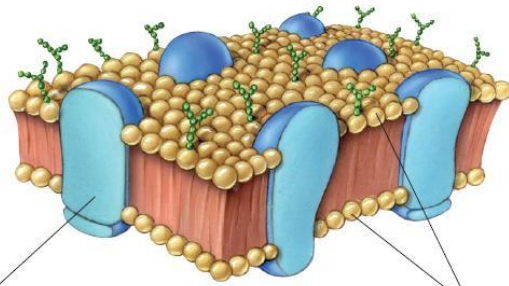
1. a. Define nivel de organización.

.....  
.....

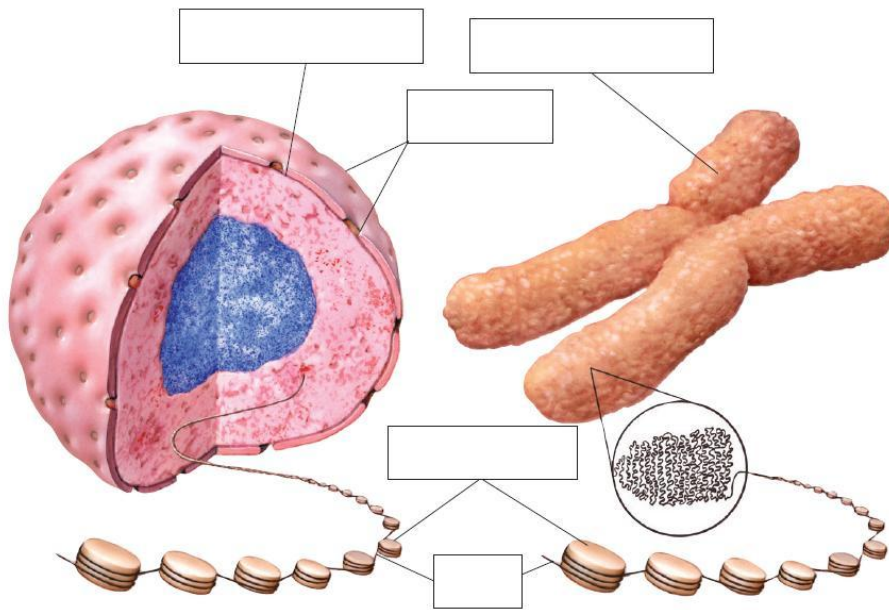
b. Señala los distintos niveles de organización



2. Identifica las distintas partes de una célula animal, indicando su función.



3. Este esquema corresponde al núcleo de una célula, señala cada parte señalada.



4. a. Define tejido.

.....  
 .....

b. Completa la siguiente tabla:

Tejidos	Tipos	Características
Epitelial		
Conectivo		
Muscular		
Nervioso		

5. Identifica los siguientes aparatos y sistemas.



## TEMA 2. LA ALIMENTACIÓN HUMANA

1. a.- Explica que es alimentación y que es nutrición. ¿En qué se diferencian?

.....

.....

.....

.....

b.- Relaciona mediante flechas las columnas siguientes.

Pollo	
Glucosa	
Tomate	Alimento
Calcio	
Hierro	
Vitamina A	Nutriente
Marisco	
Espinacas	

2.- Completa el siguiente cuadro:

Tipo	Nutrientes	Características	Funciones

3. a.- Define caloria.

.....

.....

b.- ¿A qué se denomina tasa de metabolismo?

.....

.....

.....

.....

3. a.- ¿Qué es la dieta? ¿De qué factores personales depende una dieta?  
Indica qué alimentos deben estar incluidos en una dieta completa, variada y equilibrada

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

b.- Identifica los tres grupos de alimentos



.....



.....



.....

4. ¿En qué consiste?

a) La esterilización

.....  
.....

b) La pasteurización.

.....  
.....

c) El ahumado.

.....  
.....

d) La salazón.

.....  
.....

e) El secado.

.....  
.....

• Anota dos ejemplos de alimentos de tu casa que hayan sido sometidos a cada una de las técnicas de conservación citadas.

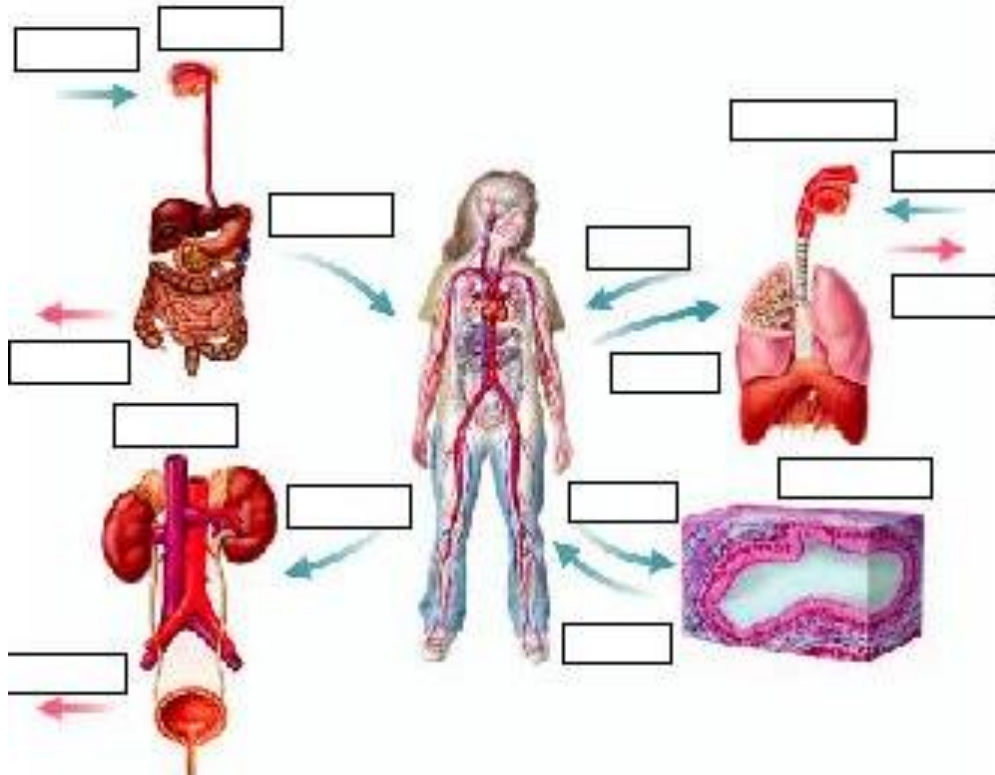
.....  
.....

5. ¿Qué enfermedades están relacionadas con una alimentación insuficiente y con un exceso de ingestión de grasas y dulces? Explica en qué consisten y qué relación tienen con el desarrollo de un país.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

## TEMA 3. LA NUTRICIÓN: APARATOS DIGESTIVO Y RESPIRATORIO

1. Fijándote en este esquema indica los aparatos que intervienen en la nutrición y las sustancias que tomamos y expulsamos.

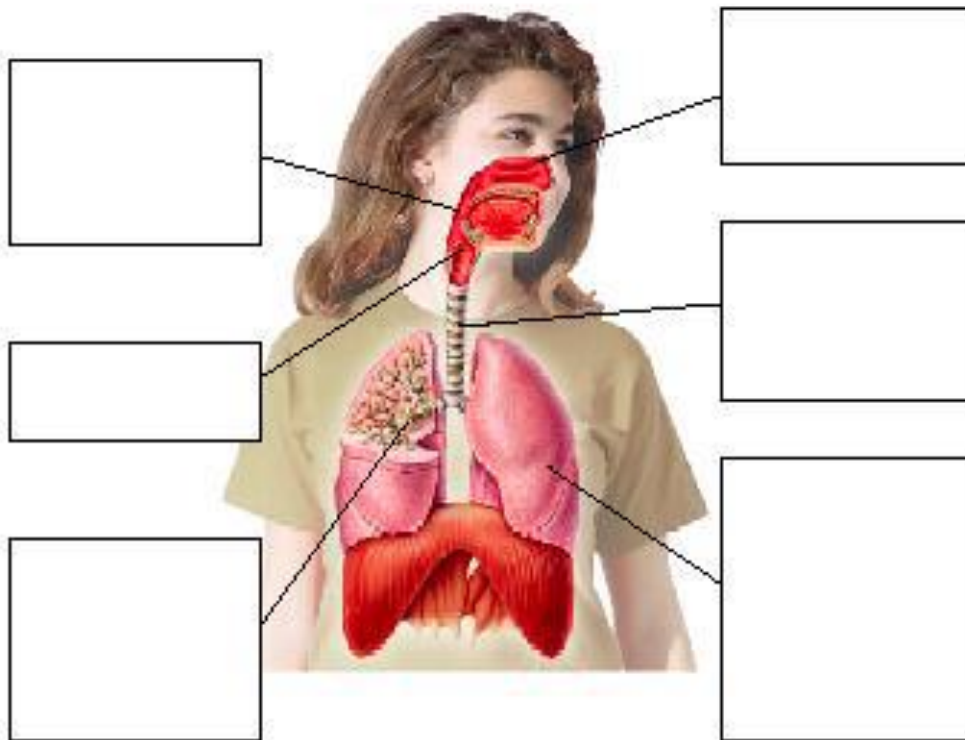


2. Completa la siguiente tabla:

Órgano	Función
Boca	
Esófago	
Estómago	
Intestino delgado	
Intestino grueso	
Páncreas	
Hígado	



3. Señala los distintas partes del aparato digestivo indicando las características y funciones de cada una.



4. ¿Dónde se produce el intercambio de gases? explica el proceso, Fijándote y completando la imagen adjunta.

.....

.....

.....

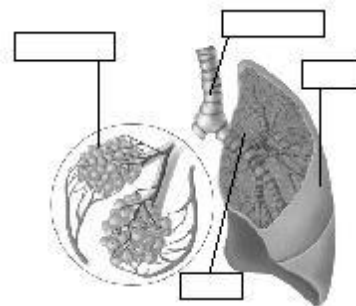
.....

.....

.....

.....

.....



5. Indica tres enfermedades relacionadas con el aparato digestivo y tres con el respiratorio.

.....

.....

.....

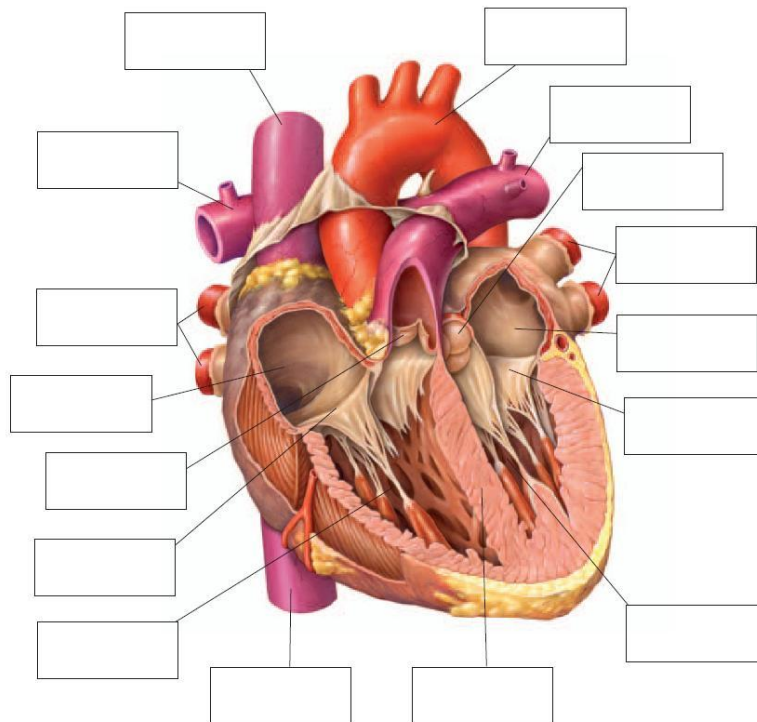
.....

## TEMA 4. LA NUTRICIÓN: APARATOS CIRCULATORIO Y EXCRETOR

1. Completa el cuadro que representa los componentes del sistema circulatorio, indicando las características de cada uno.

Componentes	Características	Funciones
<b>Vasos sanguíneos</b>		
<b>Sangre</b>		
<b>Corazón</b>		

2. a. Pon nombre a las distintas partes del corazón.



b. Explica en qué consiste el ciclo cardiaco y sus fases.

.....

.....

.....

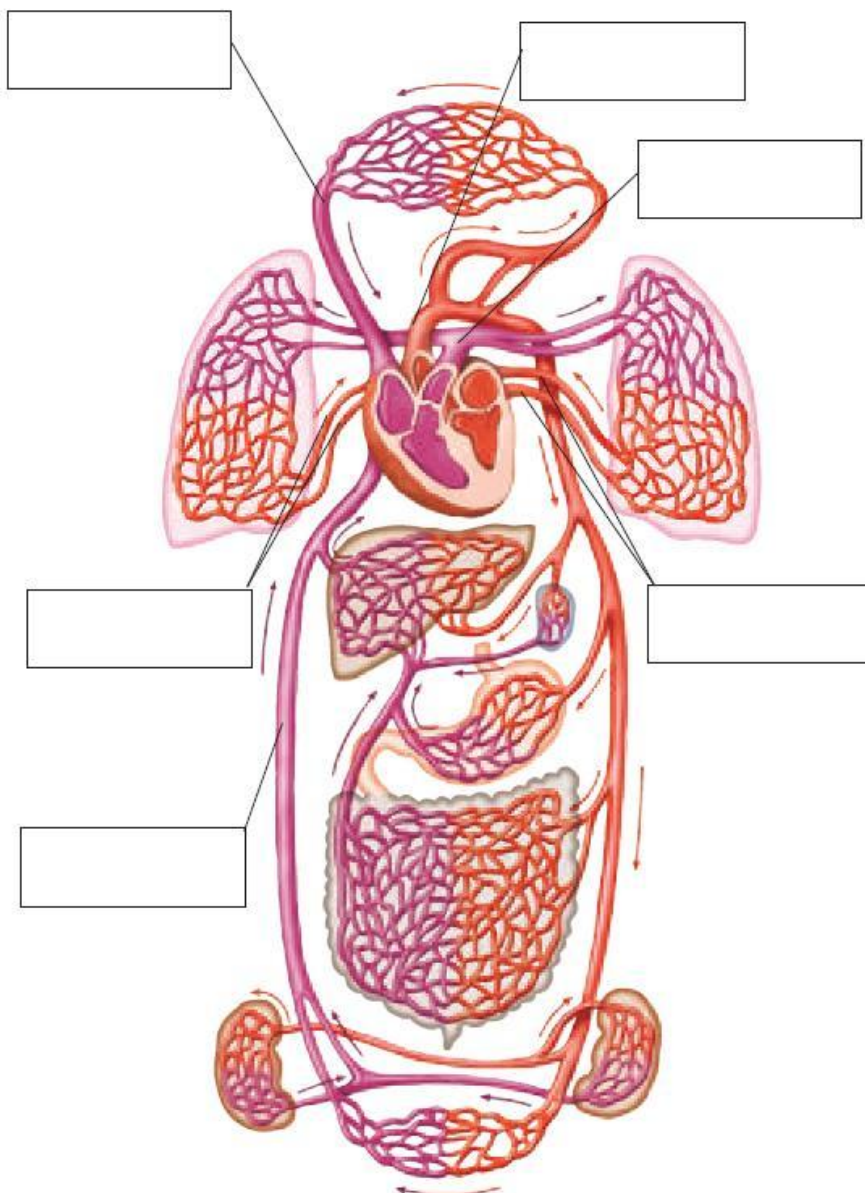
**3.** Fijándote en el siguiente esquema sobre el circuito sanguíneo, contesta a las siguientes cuestiones: a. ¿Qué quiere decir que las personas tenemos una circulación doble y completa?

.....  
.....  
.....

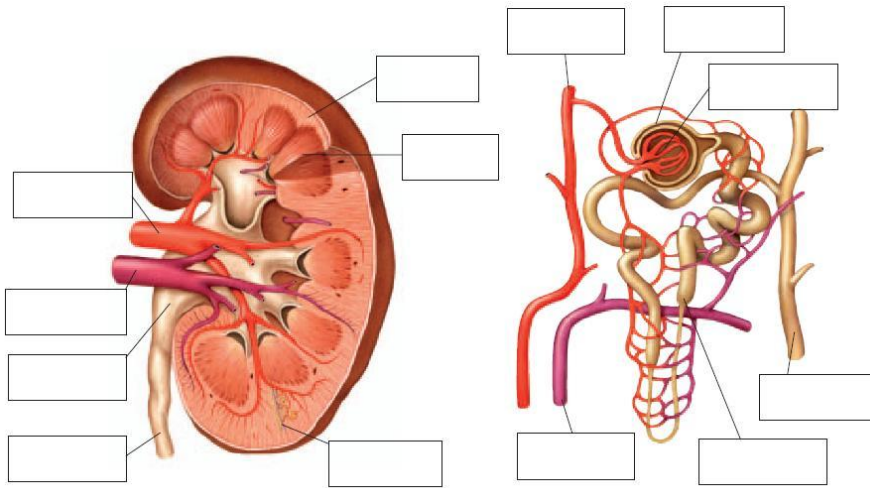
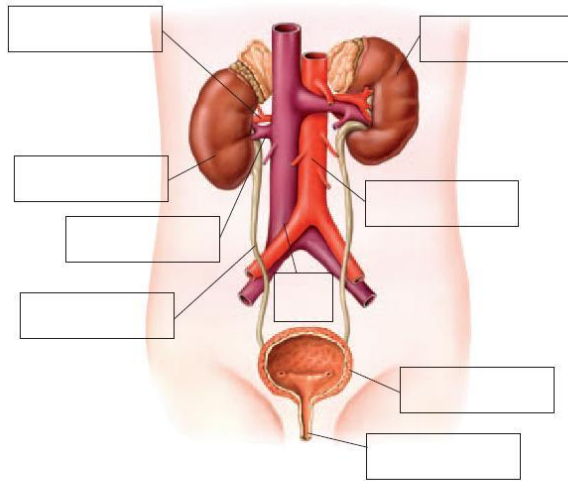
b. Diferencia los dos circuitos, pulmonar y general.

.....  
.....  
.....

c. Pon el nombre que corresponda a cada recuadro.



4. a. Completa los siguientes dibujos sobre el aparato excretor:



b. ¿Cómo se produce la orina?

.....

.....

.....

.....

.....

5. Señala tres enfermedades cardiovasculares y otras dos relacionadas con el aparato excretor y que hábitos de vida debemos tener para prevenir estas.

.....

.....

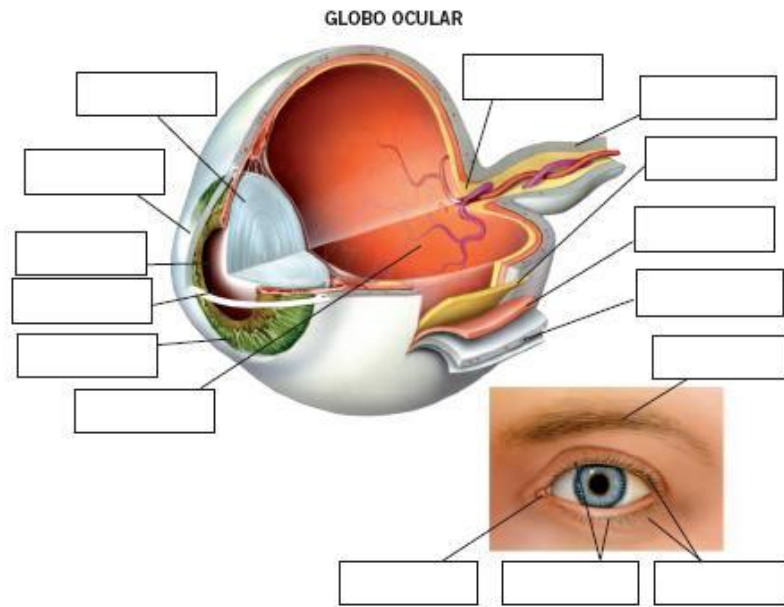
.....

.....

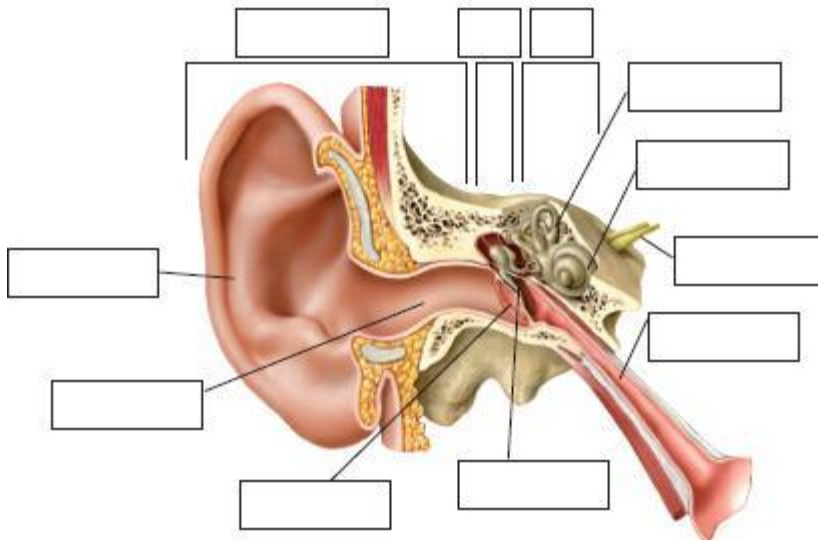
.....

# TEMA 5. LA RELACIÓN: LOS SENTIDOS Y EL SISTEMA NERVIOSO

1.- Completa el siguiente esquema del globo ocular.



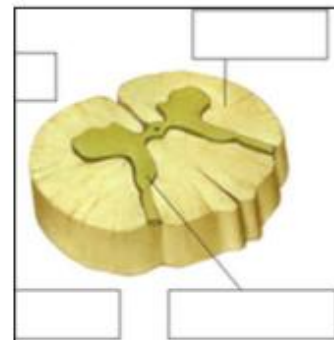
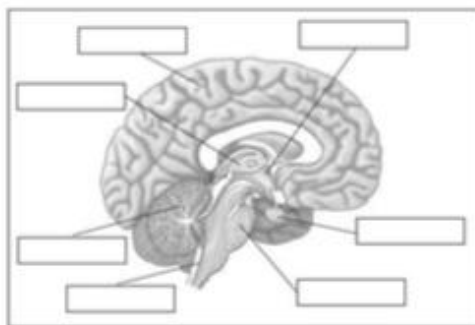
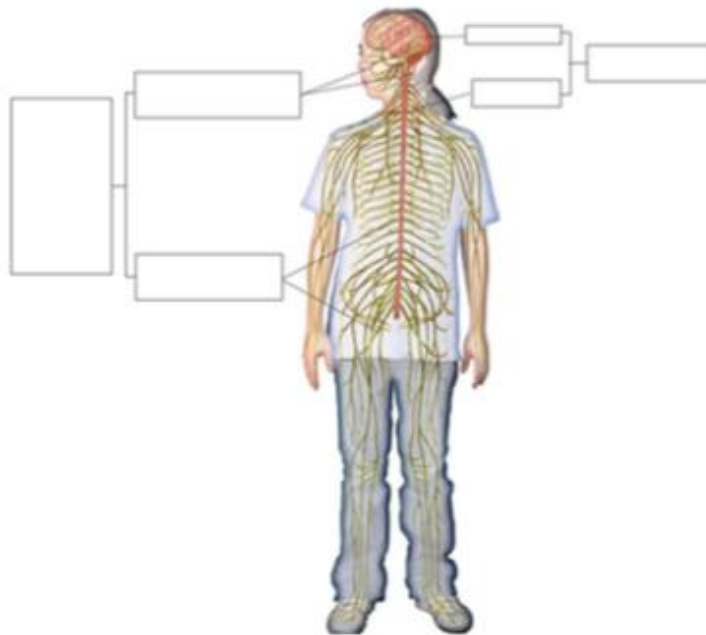
2.- A continuación aparece un esquema de la anatomía del oído con los nombres correspondientes a cada de las partes que aparecen señaladas.



2.- Rellena los espacios en blanco utilizando los conceptos que tienes a continuación según corresponda: responder, poco, coordinación, duraderas, analizar, rápidas, nervioso, lentas, endocrino, respuestas.

El sistema de .....nos permite detectar cambios que se producen en el medio, .....dichos cambios y ante ellos..... elaborando .....adecuadas. El sistema .....elabora respuestas .....y duraderas. El sistema .....elabora respuestas..... y.....

3.- Completa los siguientes esquemas sobre el sistema nervioso.



4.-Haz un esquema que represente un arco reflejo, señalando la posición de las neuronas sensitiva, motora y de asociación. Indica con flechas el sentido de movimiento del impulso nervioso en cada una de ellas y en las sinapsis. ¿Cuáles son sus axones y sus dendritas?

## TEMA 6. LA RELACIÓN: EL SISTEMA ENDOCRINO Y EL APARATO LOCOMOTOR

1.- Completa la siguiente tabla:

Glándula	Hormonas	Principal acción
Hipotálamo		
Hipófisis		
Tiroides		
Paratiroides		
Capsulas suprarrenales		
Páncreas		
Testículos		
Ovarios		

2.- Indica tres enfermedades relacionadas con el sistema nervioso y otras tres con el sistema endocrino, explicando brevemente sus síntomas.

.....

.....

.....

3.- ¿Qué es una articulación?

.....

.....

.....

¿Qué tipos de articulaciones unen los siguientes huesos?

- a) Vértebra con vértebra .....
- b) Hombro.....
- c) Huesos del cráneo.....

4.- Completa el siguiente cuadro sobre los tipos de músculos:

Tipo de músculo	Voluntario		Rápido	
	Sí	No	Sí	No
Liso				
Cardiaco				
Esquelético				

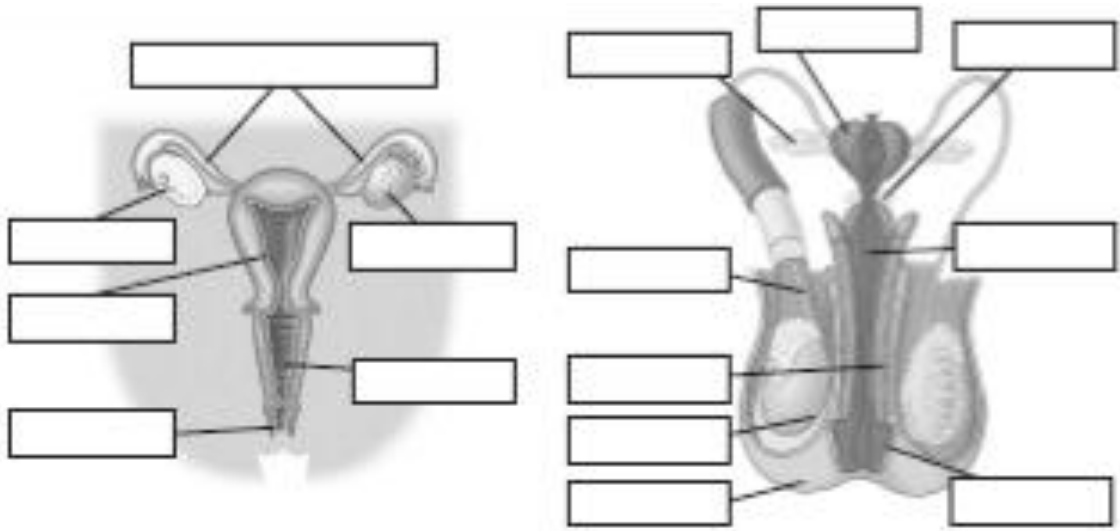
5.- Relaciona, mediante flechas, las siguientes enfermedades de los órganos de los sentidos con sus síntomas:

- |                  |                                                                                                                                                                      |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. Rinitis       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inflamación de la membrana de la conjuntiva</li> </ul>                                                                      |
| 3. Conjuntivitis | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trastorno inflamatorio de la membrana mucosa de la nariz, caracterizado por congestión y secreción nasal acuosa.</li> </ul> |
| 4. Psoriasis     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inflamación del oído medio, a veces acompañada de secreción de pus.</li> </ul>                                              |
| 5. Miopía        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aumento de la presión del globo ocular</li> </ul>                                                                           |
| 6. Otitis        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dificultad para enfocar objetos lejanos, que se ven borrosos.</li> </ul>                                                    |
| 7. Glaucoma      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aparición en la piel de placas escamosas de color rojizo o castaño, cubiertas por pequeñas escamas blancas.</li> </ul>      |

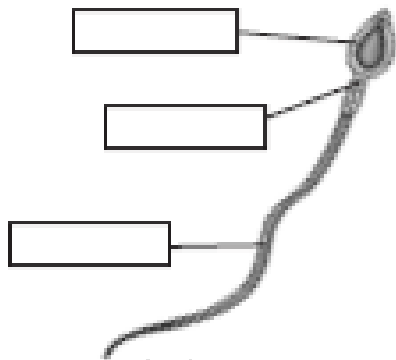


## TEMA 7. LA REPRODUCCIÓN

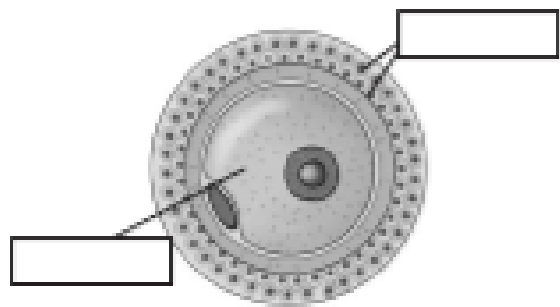
1a.- Rotula los dibujos de los aparatos reproductores femenino y masculino:



1b.- Identifica las siguientes imágenes y pon nombre a las partes indicadas:



Estructura de un .....



Estructura de un .....

2.- Completa el siguiente cuadro sobre la aparición de los caracteres sexuales secundarios.

Cambios masculinos	Cambios femeninos	Ambos sexos

3.- Relaciona con flechas los términos de las columnas.

8. Placenta		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tubo que conecta al embrión con la placenta.</li> <li>• Célula resultante de la unión de los gametos.</li> <li>• Órgano que se desarrolla en el endometrio y que conecta a la madre con el embrión</li> <li>• Adhesión al endometrio de la masa esférica de células que llega al útero desde la trompa de Falopio</li> <li>• Fase del parto en la que el cuello del útero comienza a dilatarse</li> </ul>
9. Dilatación		
10. Nidación		
11. Cordón umbilical		
12. Cigoto		

4.- Define esterilidad e indica las principales causas de dicha esterilidad en hombres y mujeres.

.....

.....

.....

.....

.....

5.- Completa el siguiente cuadro sobre métodos anticonceptivos.

Naturales	Ogino	
	Temperatura basal	
	Observación de la mucosa uterina del cuello del útero	
Mecánicos	.....	Funda de goma elástica y fina que se pone como una envoltura sobre el pene
	Diafragma	
	.....	Pieza de plástico o metal que el ginecólogo coloca en el útero.
Químicos	Espermicida	
	.....	Pastillas de hormonas que impiden la ovulación.
Quirúrgicos	Ligadura de trompas	
	.....	Se seccionan y cosen los conductos deferentes, impidiendo la salida de espermatozoides

# TEMA 8. LA SALUD Y EL SISTEMA INMUNITARIO

1a.- ¿Qué condiciones se deben cumplir para decir que disfrutamos de una buena salud?

.....

.....

.....

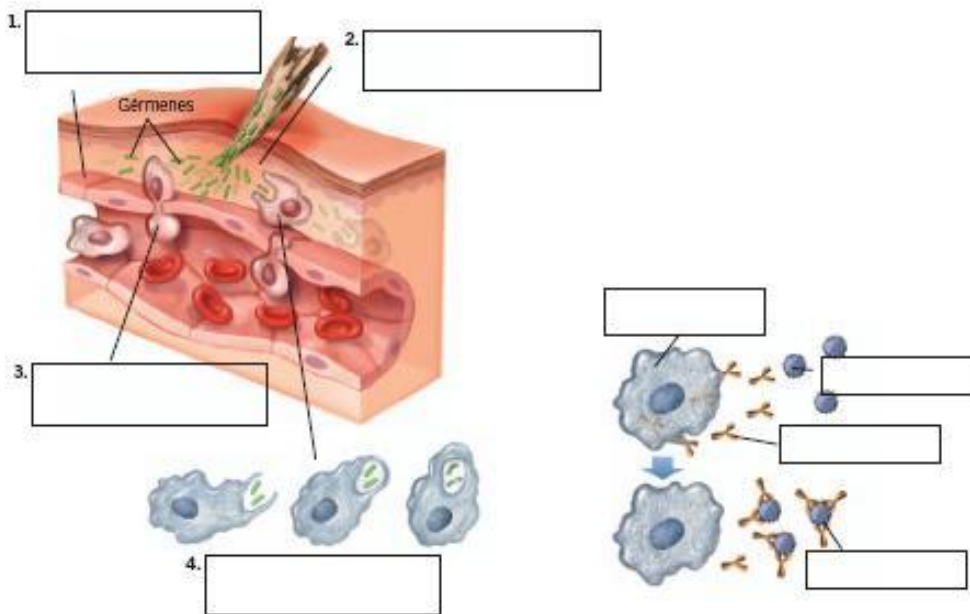
1b.- ¿Qué es la enfermedad?

.....

.....

.....

2.- Completa el siguiente esquema sobre la respuesta inmunitaria e indica de qué tipo se trata en cada caso.



3.- Define los siguientes tipos de enfermedades y pon un ejemplo de cada una:

a.- Enfermedad genética: .....

.....

.....

b.- Enfermedad metabólica: : .....

.....

.....

c.- Enfermedad mental: .....  
.....  
.....

d.- Enfermedad de transmisión sexual: .....  
.....  
.....

e.- Enfermedad degenerativa: .....  
.....  
.....

4.- Indica con qué tipo de tratamiento se debe utilizar para tratar las siguientes enfermedades infecciosas:

a.- Enfermedades producidas por hongos: .....

b.- Enfermedades provocadas por bacterias: .....

c.- Enfermedades ocasionadas por virus: .....

d.- Enfermedades producidas por protozoos: .....

5.- ¿Qué problemas presentan el transplante de órganos?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....