

## **TALLER DE MÚSICA 1º H**

Correo electrónico de la profesora Ester Majada Rodríguez para dudas:  
[ester.majadarodriguez@educa.madrid.org](mailto:ester.majadarodriguez@educa.madrid.org)

## **FECHA DE ENTREGA: 4 DE MAYO**

Después de ver los vídeos, responde a las preguntas en el cuaderno de música. Saca una foto de los ejercicios y luego me los mandas al e-mail que aparece más arriba.

## **MÚSICAS DEL MUNDO**

Esta semana vamos a tratar de aprender un poquito sobre la música de otros lugares del mundo.

En todas las partes del mundo hay música. La música está presente en todos los acontecimientos importantes de nuestra vida desde que nacemos hasta que morimos.

¿Os imagináis un día sin música? Es difícil, verdad.

Ponemos la televisión, vamos al supermercado, al cine, al médico, a una boda, a un funeral, a una fiesta ... y siempre hay música. Incluso ahora, que estamos confinados en nuestra casa, la música está presente constantemente.

La música no conoce fronteras, viaja por el mundo de aquí para allá continuamente.

Por ejemplo, toda la población negra que durante siglos fue llevada desde África a América a trabajar como esclavos en las plantaciones de algodón, al llegar a América seguían cantando y bailando lo mismo que en su tierra natal. Esta música se integró totalmente en la cultura norteamericana y de ahí surgió el Jazz, la música más popular de EEUU.

A continuación, veréis dos vídeos del proyecto musical **“Playing for Change”**. El objetivo del proyecto es reunir y grabar músicos de diferentes culturas.

El disco **Songs around the world** (Canciones alrededor del mundo) pretende conectar todo el planeta a través de la música.

En sus canciones participan músicos de todo el mundo que graban su parte in situ escuchando lo que han hecho los otros a través de los auriculares”.

## EJERCICIO 1

El primer vídeo que se grabó a partir de esta iniciativa es el de la canción **Stand by Me**, que se ha visto en internet más de 140 millones de veces.

Pincha [aquí](#) para ver el vídeo y luego contesta a las preguntas.

Pon los subtítulos en castellano, así puedes saber de qué trata la letra.

- 1) ¿Cómo es el instrumento que tocan en Nueva Orleans?
- 2) ¿Y el que tocan en México?
- 3) ¿Y el de Francia?
- 4) ¿Cómo se llama el instrumento que toca el músico brasileño?
- 5) ¿Qué toca el músico de Rusia?
- 6) ¿Y el del Congo?
- 7) ¿Y el de Suráfrica?
- 8) ¿Y el de España?
- 9) ¿Y el italiano?

## EJERCICIO 2

La canción del segundo vídeo se titula **The weight**, pincha [aquí](#) para verlo.

- 1) El primer músico que aparece en este vídeo es Ringo Starr.  
¿Qué instrumento toca?  
¿En qué grupo tocaba cuando era más joven? Pregúntaselo a tus padres, seguro que lo saben.
- 2) El músico argentino tiene un instrumento que es muy popular en su país ¿Cuál es?
- 3) Investiga cómo se llama el instrumento que toca el músico de Nepal, que también es muy usado en India.
- 4) ¿Qué instrumento tiene el músico de Barein (Kingdom of Bahrain) en el Golfo Pérsico?  
Este instrumento fue importantísimo en España durante la Edad Media, lo introdujeron los árabes en la Península Ibérica.
- 5) ¿Qué otros países aparecen?