

MATERIAL DE TRABAJO DEL 11 DE MARZO AL 26 DE MARZO.
IES JUAN RAMÓN JIMÉNEZ BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA
CARMEN LLUSIÁ **1º B y 1º G**

¿CÓMO NOS VAMOS A ORGANIZAR?

- Este trabajo lo vas a incorporar a tu cuaderno de clase que aún no me has entregado , el de las plantas.
- Sigue las indicaciones que se te van dando.
- Este trabajo se recogerá el día de incorporación al centro.
- Ponte todos los días a trabajar de manera eficiente.
- Hasta pronto.

ACTIVIDADES:

Pag 160/161 del libro

Realiza un esquema de estas dos páginas (en horizontal recuerda que es teoría). Este esquema debe dar respuesta a la siguiente información:

- ¿En qué consiste la función de relación)
- ¿Qué dos tipos de respuestas dan las plantas
- ¿Qué es un tropismo?
- Cuando los tropismos son positivos y cuando negativos.
- ¿Qué tipo de tropismos existen
- ¿qué es una nastia?
- Clasificación de las nastias en función del estímulo que las produce?

Ahora realiza los siguientes ejercicios (verical) pag 161 10, 11 y 12.

Pag 162 del libro

Realiza un esquema de esta página (en horizontal recuerda que es teoría). Este esquema debe dar respuesta a la siguiente información:

- ¿Qué dos tipos de reproducción tienen las plantas?
- ¿Qué características tiene la reproducción sexual?
- ¿Qué características tiene la reproducción asexual?
- Define las cuatro formas de reproducción asexual o vegetativa que y tienen las plantas.

Pag 164 de libro

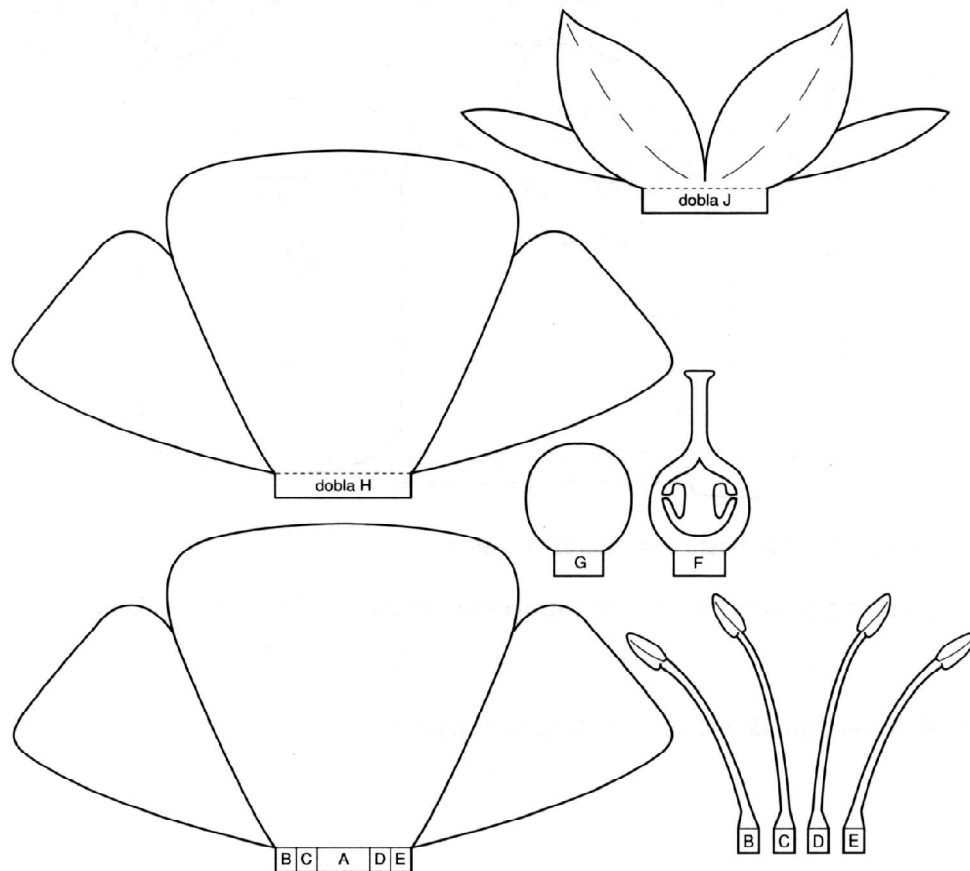
Realiza un esquema de esta página (en horizontal recuerda que es teoría). Este esquema debe dar respuesta a la siguiente información:

- ¿En qué parte de la planta se sitúan los órganos reproductores?
- ¿Qué dos partes aparecen en la flor?
- ¿Cuál es la función de la envoltura floral? ¿Qué dos estructuras la forman?
- ¿Cuáles son los órganos reproductores de la planta?

Construye una flor

Procedimiento:

1. Colorea las partes de la flor.
 2. Recorta con cuidado todas las partes y coloréalas por el otro lado también.
 3. Aplica pegamento únicamente a las pestañas.
 4. Pega B C A D E en tu cuaderno (antes habrás doblado esa pestaña).
 5. Pega las pestañas de los estambres: B encima de B, C encima de C, D encima de D y E encima de E.
 6. Pega F encima de A, y luego G encima de F (antes habrás doblado esas pestañas).
 7. Dobla la pestaña H y pégala encima de la base de la flor que vas construyendo.
 8. Dobla la pestaña J y pégala en la base de la flor.
- **Por último y con ayuda del libro pon todos los nombres de las partes de la flor**



Pag 164-165

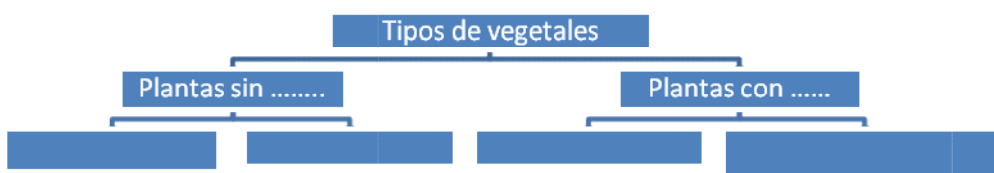
Realiza un esquema de esta dos página (en horizontal recuerda que es teoría). Este esquema debe dar respuesta a la siguiente información

- ¿Qué es la polinización?
- ¿Qué es la fecundación?
- ¿Cómo se forma la semilla?
- ¿qué tres partes forman la semilla y cuál es la utilidad de cada una de ellas?
- ¿Cómo se forma el fruto y cuál es la función de este?
- ¿Qué es la germinación?

Ejercicios pag 166 26 Dibujo de la semilla indicando sus tres partes.

Ahora te propongo unos ejercicios de repaso del tema:

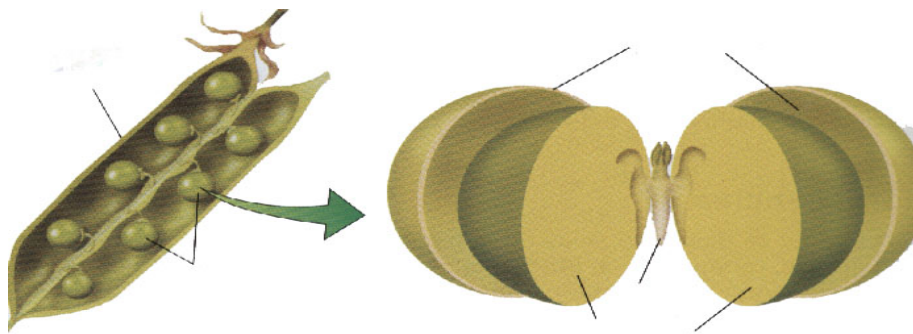
1. Completa el siguiente esquema



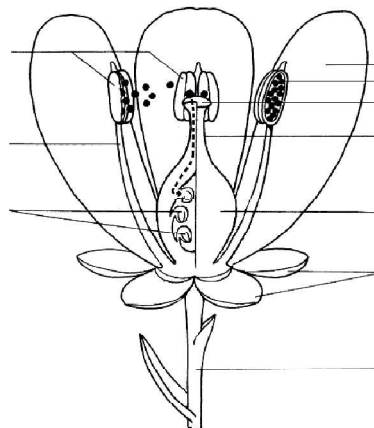
2. Nombra los tres órganos principales de un vegetal y las funciones que cumplen cada uno de ellos.
3. Nombra ordenados los cinco procesos de la nutrición de la planta y explica lo que sepas del intercambio gaseoso
4. Completa la siguiente tabla

	FOTOSÍNTESIS	RESPIRACIÓN CELULAR
¿DÓNDE OCURRE?		
¿QUÉ SE NECESITA?		
¿QUÉ SE PRODUCE?		

5. La semilla y el fruto son otros dos órganos de la planta, explica cómo se forman y completa el siguiente dibujo con los nombres de las estructuras indicadas.



6. Escribe las partes de la flor en el croquis siguiente, guiándote por el cuadro inferior:



Ahora completa

- Parte de la flor que contiene el polen.
- La parte femenina de la flor.
- La parte masculina de la flor formada por la antera y el filamento.
- Se encuentran dentro del ovario.
- Parte formada por el estigma, el estilo y el ovario.
- Cada una de las hojas de color que forman la corola y rodean la flor.
- Cada una de las hojas verdes que forman el cáliz de la flor.
- Engrosamiento al final del estilo donde se recibe el polen.
- Parte cilíndrica que une el estigma con el ovario.
- Células masculinas producidas en el estambre de la flor.
- Tallo por el que la flor se une a la planta.
- Parte alargada que une la antera al cáliz de la flor.

Estigma, pétalo, polen, estilo, óvulo, filamento, antera, pedúnculo, sépalo, ovario, nistilo, estambre.