

CUESTIONARIO DE REPASO DEL TEMA 3 Lengua y literatura (3ª EVALUACIÓN)

**1. Responde a las siguientes cuestiones:**

- a. ¿Qué es un determinante? Nombra los tipos de determinantes.
- b. ¿Qué es un artículo? ¿Qué clases hay? Pon un ejemplo de cada uno.
- c. ¿Con qué preposiciones se contraen los artículos indeterminados? ¿Cuándo no se lleva a cabo la contracción? Pon un ejemplo de contracción y de excepción de la contracción.

**2. Clasifica los siguientes determinantes según la subclase a la que pertenezcan:**

*Esas, su, sendos, tres, los, cada, qué, cuyo, cuánto, cuantas*

Artículo	
Demostrativo	
Posesivo	
Cuantificador definido	
Cuantificador indefinido	
Interrogativo / exclamativo	
Relativo	

**3. Escribe el determinante correspondiente al lado de cada análisis:**

Posesivo, 2.ª persona, varios poseedores, plural, masculino	
Demostrativo, masculino, singular, lejanía	
Posesivo, 3.ª persona, un solo poseedor, singular	
Posesivo, 1.ª persona, un solo poseedor, plural	
Demostrativo, femenino, plural, cercanía	

**4. Lee las siguientes oraciones y señala los determinantes que encuentres:**

- Los miembros del equipo terminaron agotados después de la final.
- Salía a correr todos los días.
- El entrenador felicitó a ambos jugadores.
- Recuerda que tienes que comprar tres litros de leche.
- Había unos turistas despistados deambulando por la plaza.

5. ¿Qué es la narrativa?

6. Define: cuento de autor, novela, microrrelato, cuento tradicional, epopeya

7. Lee el siguiente texto e indica a qué género literario pertenece. Señala los elementos que te permiten llegar a esa conclusión. Señala su estructura (planteamiento, nudo, desenlace)

Un chico tenía la mirada tan cortante que de un vistazo podía cortar una rebanada de pan. Tampoco necesitaba cortarse la uñas. Le bastaba con mirarlas una vez. Si se tomaba la molestia, hasta podía serrar tablas con su mirada cortante. Esto le parecía muy práctico a su familia.

Pero un día el chico se puso en la ventana y miró excesivamente a la gente.

Todos los bolsos y carteras se abrieron. Huevos, libros, verdura, documentos, dinero, botellas de cerveza y periódicos se cayeron al suelo. Enseguida, tres correas de perro se partieron en dos y los perros, furiosos, se echaron unos encima de otros.

Una mujer rubia que tenía el pelo muy largo, se encontró de pronto con la cabeza rapada, y a un hombre gordo se le saltaron los tirantes. Además, a los del balcón de enfrente se les cayó a pedazos la sombrilla en los platos de sopa, y su cotorra perdió todas las plumas de la cola.

Desde entonces el chico siempre lleva gafas de sol. Claro, que ahora tiene a menudo las uñas largas y sucias.

Ursula Wölfel: «La historia del chico de mirada cortante»

8. Di si son verdaderas o falsas las siguientes afirmaciones:

1. Los textos narrativos cuentan una historia.
2. La narrativa se caracteriza por expresar una imagen o un sentimiento.
3. La voz del texto narrativo se llama narrador.
4. Por sus características, la narrativa solo se escribe en prosa.
5. Los textos narrativos tienden a la brevedad.
6. El espacio y el tiempo son dos elementos centrales en la narrativa.

9. Lee el siguiente texto e indica si está narrado por un narrador externo o por un narrador interno. Justifica tu respuesta. Señala las referencias al espacio y al tiempo que encuentres:

Durante todo un día de otoño, triste, oscuro, silencioso, cuando las nubes se cernían bajas y pesadas en el cielo, crucé solo, a caballo, una región singularmente lúgubre del país; y, al fin, al acercarse las sombras de la noche, me encontré a la vista de la melancólica Casa Usher. No sé cómo fue, pero a la primera mirada que eché al edificio invadió mi espíritu un sentimiento de insoportable tristeza. Miré el escenario que tenía delante —la casa y el sencillo paisaje del dominio, las paredes desnudas, las ventanas como ojos vacíos, los ralos y siniestros juncos, y los escasos troncos de árboles agostados— con una fuerte depresión de ánimo [...].

Edgar Allan Poe: «La caída de la Casa Usher»

**10. a. Completa las siguientes oraciones con *b* o *v* según corresponda:**

- La niña estu...o sentadita y callada todo el rato, pero esta...a triste.
- Anda...a despistada, sin sa...er adónde i...a.
- Tu...o que regresar a casa: se le ha...ía ol...idado el tu...o de pasta de dientes.
- De...iste recoger antes: ¡...as a llegar a tarde!

**b. Completa las siguientes palabras con *b* o con *v* según corresponda:**

- e...olución
- ...icepresidente
- ...isemanal
- e...ento
- omní...oro
- le...edad
- longe...idad
- ...re...edad
- her...í...oro
- e...idencia
- o.....io
- su...jetivo
- re...er...erar
- su...le...ar
- ...oca...ulario
- ...aga...undo
- extra...agante
- ...i...ración
- ...er...ena
- inser...i...le

**c. Relaciona cada palabra con su significado:**

1) Bacilo	A) Carrete (de hilo, por ejemplo)
2) Vacilo	B) Esculpir, registrar
3) Grabar	C) Bacteria
4) Gravar	D) Inmensa
5) Bobina	E) Clase de ganado
6) Bovina	F) Dudo
7) Basta	G) Imponer tributos
8) Vasta	H) Tosca